



DSSD DIGITAL SKILLS FOR SENIORS AND DISABLED



Lifelong Learning Programme

Improving Digital Skills of European Citizens Seniors and Disabled: a Work Program.



PARTNERS IN THE PROJECT



The University of Almeria

Carretera de Sacramento, La Canada de San Urbano, 04120, Almería, ES - SPAIN
www.ual.es

The University of Almeria is a public institution of college education founded in 1993. It counts with 12,344 students, 997 teachers and has 478 administrative and service employees. Research is one of the most important goals of the institution and keeps the highest quality always in full sight and places new technologies and its application in research and academic activities in the spotlight. Hence the importance we grant to the adoption of new methods of teaching, the new educational systems proposing professional development and personal autonomy and the entry of our students into the labor market

PARTNERII PROIECTULUI



Univeritatea din Almeria

Carretera de Sacramento, La Canada de San Urbano, 04120, Almería, ES - SPAIN
www.ual.es

Universitatea din Almeria este o instituție publică de învățământ superior înființată în anul 1993. Aceasta numără 12344 studenți, 997 de cadre didactice și are 478 de angajați în sectorul administrativ și servicii. Cercetarea este una dintre cele mai importante obiective ale instituției și menținerea ei la cea mai înaltă calitate, având mereu în centrul atenției aplicarea noilor tehnologii în activitățile de cercetare și academice. De aici, importanța pe care o acordă în adoptarea de noi metode de predare, noi sisteme de învățământ propunând dezvoltarea profesională și autonomia personală și inserția absolvenților noștri pe piața muncii.



MEE Zeeland

Buitenruststraat 8, 4337EH,
Middelburg, NL – NETHERLANDS
www.meezeeland.nl

MEE Zeeland is an organisation for anyone with disability in the region Zeeland in the Netherlands. MEE Zeeland gives advice and represents interests of disabled people. Zeeland is a sparsely populated area.

We want to make contact with European partners to execute research in developing a working-model. A working model in which the safe handling of digital social media is central.



MEE Zeeland

Buitenruststraat 8, 4337EH,
Middelburg, NL – NETHERLANDS
www.meezeeland.nl

MEE Zeeland este o organizație pentru persoane cu handicap în regiunea Zeeland în Țările de Jos. MEE Zeeland oferă consiliere și reprezintă interesele persoanelor cu handicap. Zeeland este o zonă populată intens. Vrem să intrăm în contact cu partenerii europeni pentru a face din cercetare dezvoltare un model de lucru. Un model de lucru în care utilizarea în condiții de siguranță a social media digitală este esențială.



Koinonikos Synetairismos Periorismenis Eythynis (KOISPE) "FAROS" To.PS.Y. N.

Achaia, Athanasiou Diakou 35, 26224,
Patra, EL – GREECE
www.mch.gr

The organisation is a Social Cooperative (PLCB = Private Law Corporate Body) and constitute a new form of cooperative business activity especially for persons with psychosocial problems living in the community. It is based on the cooperation and solidarity of all members. The Social Cooperative has three sectors: The Tele-secretariat, the Candle manufacturing unit, and the Laundry service (Service for Cleaning Hospital Clothing).



Koinonikos Synetairismos Periorismenis Eythynis (KOISPE) "FAROS" To.PS.Y. N. Achaia,

Athanasiou Diakou 35, 26224, Patra, EL – GREECE
www.mch.gr

Organizația este o cooperativă socială de drept privat și reprezintă o nouă formă de activitate de cooperare în special pentru persoanele cu probleme psihosociale care traiesc în comunitate. Ea se bazează pe cooperarea și solidaritatea tuturor membrilor. Cooperativa socială are trei sectoare: Tele-secretariat, unitatea de producție Lumânari și serviciul de spălătorie (Serviciul de curățare de lenjerii de Spital).



Training and Further Training Centre of the College of Nyiregyhaza

Sostoi ut 31/b, 4400, Nyiregyhaza,
HU – HUNGARY
<http://zeus.nyf.hu/~kepzesi/>

The Training and Further Training Centre of the College of Nyiregyháza was established in 1997. The main goal of the Centre is to offer postgraduate trainings and courses for teachers since the College of Nyiregyháza, formerly known as György Bessenyei Teacher's Training College, emphasizes teachers' trainings. The Centre is also running state recognized vocational trainings and language courses.



Centrul de formare si perfectionare al Universitatii din Nyiregyhaza

Sostoi ut 31/b, 4400, Nyiregyhaza,
HU – HUNGARY
<http://zeus.nyf.hu/~kepzesi/>

Centrul formare și perfecționare profesională al Colegiului din Nyiregyháza a fost înființat în anul 1997. Scopul principal al Centrului este de a oferi traininguri și cursuri postuniversitare pentru profesori, Colegiul din Nyiregyháza, cunoscut anterior ca Colegiul György Bessenyei de formare a profesorilor, pune accent pe formarea profesorilor. Centrul este autorizat de stat pentru cursuri de formare profesională și cursuri de limbi străine.



University of Catania

Piazza Università 2, 95131, Catania
IT – ITALY
www.unict.it

The University of Catania has been a focal point in culture and learning since its founding, in 1434. Today it offers an attractive portfolio of academic titles and is engaged in creating a "laboratory" in which the ancient knowledge of the Mediterranean culture meets the new technologies in order to offer an original and advanced training experience. The University of Catania is the recipient of research funding at international and national level and it has a long-term involvement in varied research programs.



Universitatea din Catania

Piazza Università 2, 95131, Catania
IT – ITALY
www.unict.it

Universitatea din Catania a fost un punct focal de cultură și de învățare de la fondarea sa, în 1434. Astăzi oferă un portofoliu atractiv de titluri academice și este angajată în crearea unui "laborator" în care vechea cunoaștere a culturii mediteraneene întâlnește noile tehnologii, în scopul de a oferi o experiență originală și avansată de formare. Universitatea din Catania este beneficiarul de finanțări de cercetare la nivel internațional și național și are o implicare pe termen lung în programe de cercetare variate.



Casa Corpului Didactic Dolj

Ion Măiorescu St., no 6
200760, Craiova, RO – ROMANIA
<http://ccddj.ro/>

The Regional Center for Teacher Professional Development is the main institution responsible for professional development of 9000 teachers from Dolj county, subordinated to the Romanian Ministry of Education. The Regional Center for Teacher Professional Development organised social activities and trainings for the elderly people and children with special needs.



Casa Corpului Didactic Dolj

Ion Măiorescu St., no 6
200760, Craiova, RO – ROMANIA
<http://ccddj.ro/>

Centrul Regional pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Este principala instituție pentru perfecționarea a 9000 de cadre didactice din județul Dolj, în subordinea Ministerului Educației Naționale. Casa Corpului Didactic organizează activități sociale și cursuri de instruire pentru persoanele în vârstă și copiii cu nevoi speciale.



Faculty of Health, CU in Ružomberok,
Námestie A. Hlinku 48, 03401, Ružomberok,
SK – SLOVAKIA
www.ku.sk

The Catholic University in Ružomberok is a public university with religious character and performs its activities especially in the areas of the humanities, historical, pedagogical, and social and health sciences. CU tries to lead students to recognize and appreciate the work of the human spirit, including the sensibility to help those who suffer from poverty, oppression and injustice. The mission of the university also concentrates on supporting solidarity and in the interest of the common good.



Universitatea Catolica, KU Ružomberok,

Námestie A. Hlinku 48, 03401, Ružomberok,
SK – SLOVAKIA
www.ku.sk

Universitatea Catolică din Ružomberok este o universitate de stat cu caracter religios și își desfășoară activitatea în special în domeniile de studii umaniste, istorice, pedagogice, și științele sociale și de sănătate. CU încearcă să învețe studenții să recunoască și să aprecieze latura și munca spirituală umană, inclusiv sensibilitatea de a-i ajuta pe cei care suferă de sărăcie, opresiune și nedreptate. Misiunea universității se concentrează, de asemenea, pe susținerea solidarității și în interesul binelui comun.



GENERAL OBJECTIVES

Our aim is to know the reality of access to new technologies for elderly people and disabled who attend to day centers and institutions for the elderly in different European countries, and to design an educational program to enhance these habits.



SPECIFIC OBJECTIVES

Facing the challenge of aging and disability in Europe in the education field.

Helping the elderly and disabled to have appropriate means to improve their knowledge and skills.

Improving the quality and increasing the cooperation between organizations involved in the education of the elderly and disabled.

Helping the elderly and disabled, who have left the school without basic qualifications, so that they can receive an education and participate in the society of knowledge.

Encouraging the development of innovative practices on the elderly and disabled education.

Designing an innovative educational program to promote the use of ICTs, based on the needs and demands of the disabled and people over 55 years.

OBIECTIVE SPECIFICE

Răspunderea la provocările cu care se confruntă persoanele în vârstă și cu handicap din Europa, în domeniul educației.

Ajutarea persoanelor în vârstă și cu handicap să dispună de mijloace adecvate pentru a-și ameliora cunoștințele și abilitățile lor.

Îmbunătățirea calității vieții și creșterea cooperării dintre organizațiile implicate în educația persoanelor în vârstă și cu handicap.

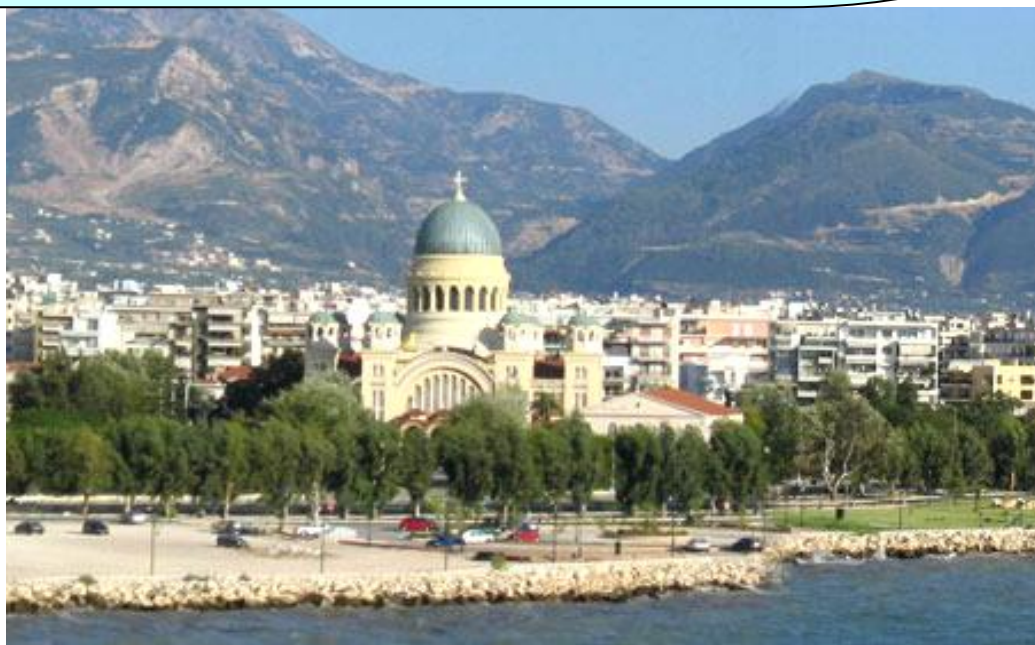
Sprijinirea persoanelor în vârstă și a persoanelor cu handicap, care au părăsit școala, fără calificări de bază, astfel încât să poată să primească o educație și să participe la societatea cunoașterii.

Încurajarea dezvoltării unor practici inovatoare în educația persoanelor în vârstă și cu handicap.

Proiectarea un program educațional inovator care promovează utilizarea TIC, în funcție de nevoile și cerințele persoanelor cu handicap și a persoanelor peste 55 de ani.

Scopul proiectului

Scopul nostru este de a cunoaște realitatea privind accesul la noile tehnologii pentru persoanele în vârstă și cu handicap din centrele de zi și instituții pentru persoanele în vârstă din diferite țări europene, precum și de a proiecta un program educațional pentru a îmbunătăți aceste abilități.





METHODOLOGY

**Descrierea ofertei actuale de programe educaționale.
Analiza situației - chestionare.
Studierea literaturii de specialitate și a informațiilor relevante.
Crearea unui program educațional.
Test pilot.**

**Description of the current offer of educational programs.
Situation analysis - Questionnaires.
Literature review of relevant information.
Designation an educational program.
Pilot test.**

REZULTATE



PROJECT PHASES

First: an agreement about instruments and data collection methodology.

OCTOBER 2013

Second: country data properly analyzed about current educational programs (Qualitative information- about 10 pages).
- Questionnaires send to the Almeria - deadline of 30th of March.

OCTOBER 2013-MARCH 2014

Third: we will obtain the global data of the Partnership and we will know the common needs and training offers.

JUNE 2014

Fourth: we will develop a requirements catalogue and we will prepare our program models.

JULY- DECEMBER 2014

Fifth: A **PILOT TEST (30 PEOPLE)** will be developed in each partner country (by university students, the partners, professors, etc...) in the day centers or elder institutions.

JANUARY- MAY 2015

ETAPELE PROIECTULUI

În prima etapă: un acord cu privire la instrumentele și metodologia de colectare a datelor.

OCTOMBRIE 2013

În a doua etapă: Date din țările partenere privind analiza cu privire la programele educaționale curente (informații calitative, aproximativ 10 de pagini).
- Chestionare trimise la Almeria- termen limită de 30 martie.

OCTOMBRIE 2013-MARTIE 2014

În a treia etapă: vom obține datele globale la nivelul parteneriatului și vom ști nevoile comune și ofertele de instruire.

IUNIE 2014

În a patra etapă : vom dezvolta un catalog de nevoi și vom pregăti modelele noastre de program.

IULIE-DECEMBRIE 2014

În a cincia etapă: Un test pilot (cu 30 de persoane) va fi dezvoltat în fiecare țară parteneră (de către studenți, parteneri, profesori, etc ..), în centrele de zi sau instituțiile pentru persoane în vârstă.

IANUARIE-MAI 2015



ASSESSMENT INSTRUMENTS

- ❖ **Socio-demographic characteristics** (age, sex, marital status, children, type of disability).
- ❖ **"WHOQOL-BREF".- Quality of Life in the Elderly** (Health, Social inclusion, functional skills, activity and leisure, environmental quality, life satisfaction, education, income, social and health services, quality of life in different areas).
- ❖ **A questioner to Know the reality of the digital media use** in the over 55 population and disabled.
- ❖ **Loneliness scale "ESTE II"** (Rubio, 1999). Loneliness feelings, relationships with family and friends, emotional and social loneliness. Level of support received, satisfaction with social contacts.



INSTRUMENTE DE EVALUARE

- ❖ Caracteristicile socio-demografice (vârstă, sex, stare civilă, copii, tipul de dizabilitate).
- ❖ "WHOQOL-BREF" - Calitatea vieții persoanelor în vârstă (de sănătate, incluziune socială, aptitudini funcționale, activitatea și de petrecere a timpului liber, calitatea mediului, satisfacția de viață, educație, venituri, servicii sociale și de sănătate, calitatea vieții în diferite domenii).
- ❖ Un chestionar privind realitatea utilizării mass-media digitale, de către populația în peste 55 și persoanele cu handicap.
- ❖ Scară Singurătatea "ESTE II" (Rubio, 1999). Sentimentele de singurătate, relațiile cu familia și prietenii, singurătatea emoțională și socială, nivel de suport primit, satisfacție cu contacte sociale.

PLAN OF VISITS

PLANUL VIZITELOR

1. **Almería (Spain):**
October 2013
2. **Patras (Greece):**
February 2014
3. **Zeeland (Holland):**
May 2014
4. **Nyíregyháza (Hungary):**
October 2014
5. **Catania (Italy):**
February 2015
6. **Craiova (Romania):**
June 2015

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.