



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



ACADEMIA NAȚIONALĂ
DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

Investește în oameni! Fondul Social European

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

Titlul proiectului: „OSCINT XXI - Inovare pentru calitate în învățământul preuniversitar din regiunile Sud Vest Oltenia, București-Ilfov, Sud-Est, Sud Muntenia”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140010

Beneficiar: Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”

„OSCINT XXI - Inovare pentru calitate în învățământul preuniversitar din regiunile Sud Vest Oltenia, București-Ilfov, Sud-Est, Sud Muntenia” POSDRU/157/1.3/S/140010



BENEFICIAR: Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”

NEWSLETTER NR. 1

Noiembrie 2014

PARTENERI:

Casa Corpului Didactic Dolj

Casa Corpului Didactic Brăila



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



ACADEMIA NAȚIONALĂ
DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:

Creșterea și îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din regiunile Sud Vest Oltenia, București-Ilfov, Sud Est și Sud Muntenia prin facilitarea accesului la formare continuă în domenii prioritare de reformă din educație (creșterea capacității instituțiilor de învățământ superior de a furniza calificări superioare adaptate cerințelor în schimbare ale pieței muncii, consolidarea inovării, cooperării și a rețelelor între universități, mediul de afaceri și centrele de cercetare, extinderea oportunităților de învățare și promovarea inovării în învățământ), prin crearea unui program multiregional de formare continuă, inovativ, bazat pe resurse digitale și pe metode și instrumente inovative, specifice societății cunoașterii

OBIECTIVE SPECIFICE:

OS1. Dezvoltarea și acreditarea unui program multiregional inovativ de formare, pentru perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, bazat pe resurse digitale, care să permită dobândirea de noi competențe în utilizarea unor metode și produse software specializate, din sfera societății cunoașterii. În cadrul acestui obiectiv este vizată optimizarea competențelor cadrelor didactice din mediul preuniversitar prin identificarea și evaluarea nevoilor specifice ale acestora, în vederea realizării unui program de formare cu impact asupra creșterii calității procesului instructiv educativ, cu accent pe comunitățile rurale;

OS 2. Dezvoltarea unui portal cu rol multiplu: - platforma e-learning, site web al proiectului - cu rol în informare și diseminarea informațiilor relevante despre proiect, site pentru promovarea utilizării de instrumente TIC și e-learning și crearea unei culturi digitale în învățământ; - platforma colaborativă interactivă în sprijinul creării unei comunități profesionale virtuale a cadrelor didactice din România și integrarea acesteia cu alte comunități și resurse internaționale;

OS 3. Consolidarea competențelor profesionale a 1200 de cadre didactice dezvoltate inclusiv printr-un schimb de bune practici transnațional, prin participarea la un program multiregional de formare, în sistem blended learning, utilizând noi tehnologii, metode și instrumente moderne de formare, cu potențial de extindere a învățării pe parcursul întregii vieți.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



ACADEMIA NAȚIONALĂ
DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

- **A1.** Managementul proiectului;
- **A2.** Implementarea măsurilor de informare, promovare și publicitate a proiectului;
- **A3.** Realizarea de studii și analize în vederea definirii programelor de formare continuă dedicate grupurilor țintă și a unei mai bune corelări cu nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere;
- **A4:** Dezvoltarea, acreditarea/autorizarea de programe de formare continuă pentru persoanele din grupurile țintă, inclusiv formare la distanță;
- **A.5.** Dezvoltarea și implementarea unei Platforme IT pentru îmbunătățirea formării personalului didactic la distanță inclusiv e-learning; - partenerul 1 va implementa in cadrul structurii proprii a platformei IT dezvoltata prin proiect.
- **A.6.** Extinderea utilizării TIC în formarea personalului didactic și a formatorilor;
- **A.7.** Formarea grupului țintă;
- **A.8.** Înființarea, dezvoltarea și consolidarea Rețelei virtuale OSCINT (open source, competitive intelligence);

GRUPUL ȚINTĂ

- 1240 de cadre didactice care predau la nivel gimnazial, ciclul inferior și ciclul superior al liceului din regiunile SUD VEST OLTENIA, BUCURESTI-ILFOV, SUD-EST, SUD MUNTENIA

REZULTATE ANTICIPATE:

- - 1 conferință de deschidere;
- - 1 conferință de închidere;
- - 2 studii;
- - 4 analize;
- - 1 program de formare continua acreditat/autorizat;
- - o platforma IT complet functionala;
- - 12 rapoarte lunare de utilizare a aplicațiilor platformei;
- - 18 rapoarte lunare de administrare hardware si software;
- – minim 50 de sesiuni de formare;
- – minim un schimb de bune practici cu o entitate transnațională cu expertiză în lucrul colaborativ și e-learning în societatea cunoașterii;
- – 1000 de persoane înscrise in rețea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



ACADEMIA NAȚIONALĂ
DE INFORMAȚII
„MIHAI VITEAZUL”

INFORMARE

În perioada noiembrie- decembrie 2014 vor avea loc activități de colectare a datelor de la grupul țintă interesat în vederea întocmirii studiului *Inventarul instrumentelor TIC disponibile, a tehnologiilor e-learning și de colaborare virtuală precum și gradul de accesare și utilizare a acestora în învățământul preuniversitar și a analizelor Analiza stării inițiale a sistemului de învățământ preuniversitar și evaluarea nevoilor privind formarea și perfecționarea persoanelor aparținând grupului țintă din perspectiva identificării competențelor necesare și A.3.4. Analiza rapoartelor CEAC (calitatea internă) privind utilizarea tehnologiilor în educație, cu scopul acreditării unui program de formare care să răspundă nevoilor cadrelor didactice.*



Data publicării: Noiembrie 2014

Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României
Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, va invităm să vizitați
www.fonduri-ue.ro