



INTERPRETARE PARȚIALĂ CHESTIONAR C.R.O.S.

Prin acest chestionar ne-am propus să strângem informații relevante în ceea ce privește nevoile de dezvoltare profesională pe baza cărora vom proiecta calendarul de activități ce se vor derula sub egida **Centrului Regional de Resurse Educaționale pentru Aria Curriculară „Om și societate” – C.R.O.S.**, centru care funcționează în cadrul Casei Corpului Didactic Dolj, din anul școlar 2009 - 2010.

Datele obținute vor fi utilizate pentru analizele și fundamentarea ofertei C.R.O.S. pentru anul școlar următor.

1. 92,9% dintre respondenți au considerat benefică inițiativa CCD Dolj de a înființa un centru de resurse educaționale pentru aria curriculară „Om și societate”.
2. Având în vedere faptul că dintre formele de organizare a activităților ce se vor derula sub egida centrului, **cursurile de formare** au obținut cea mai mare pondere (**85,7%**), urmate de: **workshop-uri(57,1%)**, **simpozioane(50%)**, în proiectarea ofertei CROS pe anul următor se va ține seama de ponderea acordată acestor tipuri de activități.
3. Dintre aspectele pe care respondenții doresc să le dezvolte la nivel individual, spiritul de inițiativă(69,2%), toleranța(53,8%) și adaptarea la nou(53,8%) sunt selectate în procent de peste 50%. **Prin urmare în formularea obiectivelor pe activități ce se vor derula în cadrul centrului se va avea în vedere dezvoltarea acestor aspecte.**
4. **Prevenirea conflictelor(66,7%), prevenirea violenței în mediul școlar(75%) și dezvoltarea durabilă(50%)** sunt trei dintre aspectele pe care respondenții doresc să le dezvolte la nivel instituțional, cu prioritate. **Prin urmare aceste aspecte se vor constitui în tematici ce vor fi abordate cu prioritate prin activitățile din cadrul CROS.**
5. **Activitățile din cadrul centrului se vor derula cu precădere în zilele lucrătoare ale săptămânii, întrucât 69,2% dintre cei chestionați au ales această variantă, dar dacă tipul și durata activității impun o altă perioadă de desfășurare, există disponibilitate și pentru ziua de sâmbătă.(Exemplu activitate: excursie tematică)**
6. Au fost propuse ca forme de organizare a activităților **excursiile tematice, schimburile de experiență și acțiunile de voluntariat. Aceste forme de organizare se vor regăsi în oferta de activități CROS 2010 – 2011.**



ANALIZĂ PARTIALĂ

NEVOI IDENTIFICATE:

+ la nivel individual:

1. participarea la cursuri de formare, workshop-uri, simpozioane, excursii tematice, acțiuni de voluntariat, schimburi de experiență
2. dezvoltarea spiritului de inițiativă, gradului de toleranță
3. adaptarea la nou

+ la nivel instituțional:

1. prevenirea conflictelor
2. prevenirea violenței în mediul școlar
3. dezvoltarea durabilă