

Newsletter

Nr. 2

EDUCATION AND CAREER GUIDANCE – LET'S HELP THE STUDENTS
CHOOSE A RIGHT CAREER!
Nr. ref: 13-PR-04-DJ-RO,TR
Proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin Programul de Învățare pe
Tot Parcursul Vieții
Programul Sectorial Comenius – Parteneriate Comenius Regio



Februarie 2014 – Iulie 2014

EDUCATION AND CAREER GUIDANCE – LET'S HELP THE STUDENTS CHOOSE A RIGHT CAREER!

Nr. referință: 13-PR-04-DJ-RO,TR

1.08.2013 – 31.07.2015

DOLJ, ROMÂNIA – MERSIN, TURCIA

COORDONATORI:

Casa Corpului Didactic Dolj

Direcția Educație Națională din Provincia

Mersin - Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü

PARTENERI:

Dolj, România:

Liceul "Traian Vuia" Craiova

Scoala Gimnaziala "Traian" Craiova

Asociația EduFor Craiova

Mersin, Turcia:

Școala Vocațională de Fete Mezitli - Mezitli Kız Teknik
ve Meslek Lisesi

Liceul de Științe "Yahya Akel" - Mersin Yahya Akel
Fen Lisesi

Agenția pentru Ocuparea Forțelor de Muncă a
Provinciei Mersin - Employment Agency Mersin

Biroul Educație din Regiunea Boziazi - İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü Mersin

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Proiectul “Education and Career Guidance – Let’s help the students choose a right career!” are ca scop îmbunătățirea serviciilor de educare și orientare în carieră a elevilor din învățământul preuniversitar în vederea facilitării tranziției elevilor spre nivelele superioare de educație sau piața muncii. Grupul țintă este format din profesori, directori, părinți, elevi, reprezentanți ai comunității locale.

Obiective specifice

O1. Identificarea importanței, relevanței și calitatii serviciilor de consiliere și orientare în cariera a elevilor desfășurate în mediul educațional precum și nevoile tuturor factorilor implicați direct și indirect în această activitate (elevi, profesori, directori, consilieri, părinți, reprezentanți ai comunității locale) din cele două regiuni partenere

O2. Dezvoltarea competențelor profesorilor pentru educarea și orientarea carierei elevilor din județul Dolj – România și regiunea Mersin - Turcia

O3. Reducerea distanței dintre lumea școlii și cea a muncii, deschiderea școlii către comunitate și identificarea oportunităților oferite de aceasta pentru dezvoltarea carierei elevilor, pregătirea acestora pentru viitoarele „tranziții” ale carierei

O4. Creșterea accesului la informație a elevilor necesară unei bune orientări în cariera

REZULTATE ANTICIPATE

- ✓ metodologie pentru realizarea studiului de cercetare privind serviciile de consiliere și orientare în cariera a elevilor desfășurate în mediul educațional și instrumente specifice: chestionar elevi, 4 ghiduri de interviu focalizat;
- ✓ o anchetă sociologică pe bază pe chestionar, 4 focus grupuri: profesori/consilieri școlari, părinți, reprezentanți ai comunității locale (autorități publice, mediul privat, societatea civilă), reprezentanți instituțiilor de învățământ din nivele diferite (gimnazii, licee, universități);
- ✓ un raport de cercetare privind serviciile de consiliere și orientare în cariera a elevilor desfășurate în mediul educațional, publicat pe site-ul proiectului și transmis în rețeaua școlilor (în trei limbi: engleza, română, turcă);
- ✓ o metodologie de job shadowing;
- ✓ 5 zile de job shadowing în școala din regiunea parteneră;
- ✓ un raport de activitate din perioada de shadowing;
- ✓ un ghid pentru educarea și orientarea carierei elevilor (în trei limbi: engleza, română, turcă);
- ✓ un program de formare blendend learning (în trei limbi: engleza, română, turcă);
- ✓ un spațiu online de învățare pe site-ul proiectului (în trei limbi: engleza, română, turcă);
- ✓ un studiu de impact al programului de formare;
- ✓ un program de formare blendend learning;
- ✓ câte 25 de profesori formați în Dolj și Mersin;
- ✓ website - resursa pentru profesori și elevi (în trei limbi: engleza, română, turcă);
- ✓ un forum de discuții cu secțiuni pentru profesori și elevi;
- ✓ o pagină de Facebook a proiectului;
- ✓ conferință de lansare/fiecare regiune, o conferință intermediară pentru diseminarea rezultatelor/fiecare regiune, o conferință finală/fiecare regiune;
- ✓ ghidul de educare și orientare în carieră a elevilor (editate în trei limbi: engleza, română, turcă);
- ✓ 200 de ghiduri de educare și orientare în cariera a elevilor distribuite în Dolj/Mersin;
- ✓ 3000 de flyer-uri distribuite elevilor și profesorilor din județul Dolj/Mersin;
- ✓ 4 newsletters publicate pe site-ul proiectului, pe alte site-uri educaționale naționale și internaționale.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

- A.1. Managementul proiectului
- A.2. Monitorizare, evaluare și raportare
- A.3. Realizarea studiului de cercetare
- A.4. Derularea activității de job shadowing
- A.5. Elaborarea ghidului pentru educarea și orientarea carierei elevilor și a materialelor suport
- A.6. Proiectarea pedagogică a programului de formare blendend learning
- A.7. Derularea programului de formare
- A.8. Promovarea proiectului și diseminarea rezultatelor



Lifelong
Learning
Programme

EDUCATION AND CAREER GUIDANCE -
LET'S HELP THE STUDENTS CHOOSE A RIGHT CAREER!

Comenius Regio Partnership
Dolj, Romania - Mersin, Turkey



ACTIVITĂȚILE REALIZATE

Februarie 2014 – Iulie 2014

A.3. Realizarea studiului de cercetare

Pentru aprecierea stării de fapt actuale privind importanța, relevanța și calitatea serviciilor de consiliere și orientare în carieră a elevilor desfășurate în mediul educațional, precum și nevoile tuturor factorilor implicați direct și indirect în această activitate (elevi, profesori, directori, consilieri, părinți, reprezentanți ai comunității locale) din cele două regiuni partenere, județul Dolj – România și provincia Mersin – Turcia, în perioada februarie – martie 2014 a fost realizat un studiu de cercetare privind serviciile de consiliere și orientare în carieră a elevilor.

Cercetarea s-a realizat la nivelul județului Dolj, România și în regiunea Mersin, Turcia. Au fost luate în considerare toate grupurile de persoane implicate, direct sau indirect, în activitatea ce constituie obiectul cercetării noastre - consilierea și orientarea elevilor în carieră.

Prin realizarea acestui studiu, ne-am propus să identificăm percepția și nevoile elevilor, părinților privind activitatea de consiliere și orientare a elevilor, percepția și nevoile profesorilor consilieri și nevoile profesorilor din activitatea de predare privind activitatea de consiliere și orientare a elevilor, să identificăm percepția și nevoile directorilor/reprezentanților unităților de învățământ, reprezentanților comunității locale (autorități publice, mediul privat, societatea civilă) privind activitatea de consiliere și orientare a elevilor.

Raportul de cercetare poate fi consultat pe site-ul proiectului:

<http://studentscareer.ro/ro/overview/results/>

A.4. Derularea activității de job shadowing

Activitățile de Job Shadowing au avut ca obiective:

- Compararea sistemelor de educație din cele două regiuni partenere, din perspectiva consilierii și orientării în carieră a elevilor;

- Analiza curriculară și identificarea oportunităților oferite de fiecare arie curriculară/disciplină pentru consilierea și orientarea în carieră a elevilor;

- Identificarea exemplelor de bună practică pentru consilierea și orientarea elevilor în carieră: lecții, proiecte educaționale, activități extrașcolare, activități pentru consilierea și orientarea în carieră;

- Colectarea și elaborarea unor materiale care se vor regăsi în ghidul pentru consilierea și educarea în carieră a elevilor.

Astfel, în perioada 17-23 martie 2014, 10 profesori români din trei instituții partenere în proiect au participat la activitatea de Job Shadowing derulată în regiunea Mersin – Turcia.



În perioada 7 – 13 aprilie 2014, 12 profesori din Mersin – Turcia, au participat la activitatea de Job Shadowing desfășurată în Craiova.



Astfel, profesorii participanți la activitățile de Job Shadowing au avut ocazia să intre în contact direct cu un alt sistem de învățământ, să îl compare cu cel propriu, să împărtășească idei, opinii, exemple de bună practică, să participe la ore de curs alături de profesori și elevi din țara parteneră.



A.5. Elaborarea ghidului pentru educarea și orientarea carierei elevilor

Folosind materialele elaborate și colectate în perioadele de Job Shadoing, perioada martie – iulie 2014 a fost elaborat *Ghidul pentru educarea și orientarea carierei elevilor, pe baza cercetării*

Ghidul este structurat pe șase capitole principale, precum:

- *Prezentarea proiectului “Education and career guidance – Let’s help the students choose a right career!”;*

- *Studiul de cercetare privind serviciile de consiliere și orientare în carieră a elevilor ;*

- *Descrierea sistemului de învățământ în țările partenere;*

- *Prezentarea sistemului de consiliere educațională în țările partenere;*

- *Analiza curriculumului școlar din perspectiva consilierii și orientării în carieră a elevilor ;*

- *Proiecte extracurriculare privind educarea și consilierea în carieră a elevilor;.*

Acest ghid își propune a fi un suport real pentru profesori în activitatea de consiliere și orientare în carieră a elevilor, astfel încât:

- Consilierea și orientarea elevilor în carieră va deveni responsabilitatea fiecărui profesor;

- Profesorii vor aloca mai mult timp pentru consilierea elevilor în carieră

- Profesorii vor facilita tranziția elevilor către nivelele superioare de educație sau către piața muncii: autocunoaștere, informare, alegerea corectă în acord cu abilitățile, competențele, interesele proprii, cu nevoile comunității, cu nevoile pieței muncii;

- Cabinetul de consiliere este un cadru pentru activități specializate, toate celelalte activități de consiliere în carieră fiind posibile în sala de clasă, în cadrul orelor de curs, cu sprijinul tuturor profesorilor.

Studiul de cercetare și ghidul realizare în cadrul proiectului vor sta la baza proiectării programului de formare blended learning destinat cadrelor didactice care urmărește dezvoltarea competențelor profesorilor din cele două regiuni pentru consilierea și orientarea elevilor în carieră.



A.8. Promovarea proiectului și diseminarea rezultatelor

În data de 5 iunie 2014 a fost organizată *Conferința regională pentru promovarea proiectului și diseminarea rezultatelor în cele două regiuni partenere*, conferință cuprinsă în Calendarul activităților științifice, metodice și culturale al Casei Corpului Didactic Dolj, avizat de către Ministerul Educației Naționale. La conferință au luat cuvântul reprezentanții inspectoratului școlar județean Dolj și reprezentanții partenerilor din proiect. La această conferință au participat 90 de cadre didactice, consilieri educativi și directori ai unităților de învățământ preuniversitar.



În cadrul conferinței au fost prezentate rezultatele intermediare ale proiectului:

- Raportul de cercetare privind importanța, relevanța și calitatea serviciilor de consiliere și orientare în carieră a elevilor desfășurate în mediul educațional ;

- Raportul asupra activității de job shadowing desfășurată în cele două regiuni partenere;
- Structura *Ghidului pentru educarea și orientarea carierei elevilor*;

În cea de-a doua parte a conferinței au fost prezentate de către unii participanți exemple de bune practici în activitatea de consiliere și orientare în carieră a elevilor.

Rezultatele chestionarelor aplicate participanților au reliefat creșterea interesului participanților pentru activitatea de consiliere a elevilor în carieră.

Tot în această perioadă a continuat promovarea activităților proiectului atât pe pagina de facebook a proiectului www.facebook.com/studentscareer cât și în cadrul unor acțiuni educaționale



În perioada următoare vor fi realizate activități precum:

- Proiectarea pedagogică a programului de formare blended learning;
- Derularea programului de formare;
- Promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului.



Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții Programul Sectorial Comenius – Parteneriate Comenius Regio



EDUCATION AND CAREER GUIDANCE – LET'S HELP THE STUDENTS CHOOSE A RIGHT CAREER!

Nr. ref: 13-PR-04-DJ-RO,TR

Proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin Lifelong Learning Programme

*Casa Corpului Didactic Dolj
Direcția Educație Națională din Provincia Mersin*

Data publicării: August 2014

Acest material a fost realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul său reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.