

Avizat,
Inspector Școlar General I.Ș.J. DOLJ,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION



PLAN MANAGERIAL CASA CORPULUI DIDACTIC



Aprobat în C.A. al C.C.D. Dolj din data de 29.09.2022

DIRECTOR C.C.D. DOLJ,
Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE


AN ȘCOLAR
2022-2023

Nr. 555/28.09.2022

Avizat,
Inspector Scolar General,
Prof. Daniel Alexandru ION



**PLAN MANAGERIAL
CASA CORPULUI DIDACTIC DOLJ**

AN ȘCOLAR 2022-2023

**Director C.C.D. Dolj,
Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE**

Aprobat în C.A. al C.C.D. Dolj din data de 29.09.2022

ARGUMENT

Învățământul românesc are sarcina să asigure realizarea obiectivelor și standardelor educaționale contemporane încât să formeze un cetățean cu vederi democratice care să fie înzestrat pe parcursul școlarizării cu un set de competențe funcționale ce îi vor permite să facă față cerințelor societății contemporane.

Lumea modernă în care trăim este o lume globală, competitivă și tehnologizată cu o capacitate de adaptare rapidă pentru a face față provocărilor.

În ceea ce privește educația, poate cel mai important efect al schimbărilor viitoare este nevoia de a construi noi modele de organizare a sistemului, capabile să răspundă acestor schimbări.

Ministerul Educației are ca obiectiv principal accesul egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs coerent tuturor cadrelor didactice, în concordanță cu viziunea, obiectivele și profilul de competențe al cadrului didactic definite prin programul **România Educată** : *"cadrul didactic va trebui să exceleze într-o serie de roluri care să îi permită să își adapteze în permanență activitatea la nevoile unei Românie moderne și la nevoile elevilor. Aceste roluri îl includ pe acela de designer al proceselor de învățare, facilitator al învățării, pe cel de conector între actorii interni și cei externi, și acela de mentor al elevilor, pe acela de inovator în educație, (...) o persoană care învață pe tot parcursul vieții (...). Cadrul didactic motivează elevii într-un proces de învățare didactic ce în ce mai autonom și facilitează dezvoltarea de competențe conform profilului elevului."*

Astfel, învățarea permanentă *"facilitează mobilitatea liberă pentru cetățenii europeni și permite realizarea scopurilor și aspirațiilor Uniunii Europene, acelea de a deveni mai prosperă, competitivă, tolerantă și democratică"*.

Plecând de la aceste premise, oferta de programe a CCD trebuie să cuprindă acțiuni de formare continuă, de asistență metodologică și de specialitate, de informare și documentare pedagogică, de consiliere și orientare școlară. Pentru derularea acestor programe, CCD trebuie să colaboreze cu Inspectoratul Școlar Județean, cu formatorii naționali, regionali și județeni, cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, astfel încât să asigure o cât mai mare diversitate și o notă de autentic profesionalism.

I. BAZA CONCEPTUALĂ

Principalele acte normative care au stat la baza realizării planului managerial sunt:

A. La nivel european:

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. *Educație*;
- Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027)
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Instrumentele Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene.

B. La nivel național și județean:

- *Legea 1/2011, Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;*
 - *OMECT nr. 5554/2011- pentru aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare al Caselor Corpului Didactic;*
 - *OMECT nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare, modificată și completată prin OMEN nr. 5397 din 5 noiembrie 2013;*
 - *O.M.E. nr. 5138/2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022*
- *Legea bibliotecilor nr.334/2002, text actualizat;*
 - *OMECT nr. 5967/06 noiembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;*
 - *OMECS nr. 5481 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul atestatelor de formare continuă a personalului didactic;*
 - *OMEN nr. 3307/2013 privind aprobarea modelului “Atestatului de formare continuă a personalului didactic” și a modelului ”Fișei competențelor și disciplinelor/temelor”*
- *Legea bibliotecilor nr.334/2002, text actualizat;*
 - *Ordinul nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;*
- *Norme privind încadrarea cu personal de specialitate a bibliotecilor școlare;*
 - *ORDIN nr. 4726/19.07.2006 pentru aprobarea "Metodologiei privind achizițiile în vederea actualizării și îmbogățirii fondului de carte al bibliotecilor școlare și bibliotecilor Casei Corpului Didactic";*

- *OMECT nr. 5564/2011 pentru aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia modificată și completată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3130/ 2013, O.M.E.C.S. nr. 5442/08.10.2015 și O.M.E.NC.Ș. nr. 5387 din 30.09.2016;*
- Politicile, programele și strategiile naționale în domeniul formării continue.
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

II. VIZIUNEA

Întregul rost al educației este să transforme oglinzile în ferestre. (Sidney J. Harris)

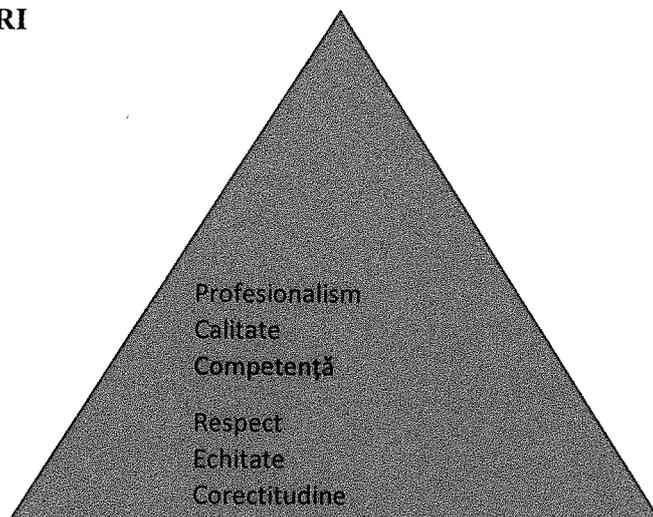
Casa Corpului Didactic Dolj este instituția care stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.

III. MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Dolj are misiunea de a contribui la implementarea politicilor educaționale în învățământul preuniversitar doljean prin asigurarea calității standardelor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice, a managerilor educaționali, a personalului didactic auxiliar și un centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale, în concordanță cu interesele și nevoile individuale de dezvoltare personală și profesională.

Rolul CCD, reglementat prin ordin de ministru(O.M. 4224/06.07.2022), ca facilitator de formare, este și acela de a asigura suport unităților de învățământ, atât în procesul de monitorizare a impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, asupra calității procesului educațional, cât și în procesul de acumulare a creditelor profesionale transferabile, inclusiv prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile.

IV. VALORI



V. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

Analiza mediului organizațional este necesară pentru a fi identificate aspectele pozitive și cele care necesită îmbunătățiri la nivelul Casei Corpului Didactic Dolj și pentru a oferi soluții în vederea dezvoltării capacității administrative care să permită implementarea strategiilor și o organizare internă eficientă și eficace.

Mediul intern și extern au o importanță deosebită asupra activității instituției, influența lor putând determina acțiuni și atitudini de natură să fluidizeze sau să îngreuneze atât activitățile curente cât și pe cele neprevăzute.

Participarea C.C.D. ca partener în proiectele finanțate prin fonduri structurale a făcut posibilă formarea unui număr mare de cadre didactice din școlile doljene. Prin configurarea rețelei de C.D.I.-uri la nivelul județului este posibil accesul unui număr mai mare de elevi, părinți și membri ai comunității la informație. CCD Dolj furnizează programe de formare continuă acreditate și avizate de către M.E. Activitatea de formare continuă desfășurată de Casa Corpului Didactic se va baza în permanență pe un sistem informațional documentat, flexibil și eficient, îmbinând principiile educaționale moderne ale reformei învățământului cu fundamentarea psihopedagogică a acțiunilor și cu realitățile concrete desprinse din câmpul educațional oferit de unitățile de învățământ din teritoriu.

1.1.1. Diagnoza mediului intern

Cunoașterea cât mai exactă a mediului intern, dar și a nevoilor educaționale și de formare din școli, este prima condiție pentru a putea proiecta și realiza o ofertă de formare realistă

1.1.2. Diagnoza mediului extern

Plecând de la diferențele constatate între statele membre ale UE, principalele evoluții și provocări în domeniul educației și formării profesionale au fost restructurate. Acestea au condus la identificarea noilor domenii prioritare și a aspectelor concrete care trebuie abordate pentru realizarea, până în 2025, a unui **spațiu european al educației** care urmărește să încurajeze cooperarea dintre statele membre ale UE pentru a îmbogăți și mai mult calitatea și caracterul incluziv al sistemelor naționale de educație și formare.

Domenii prioritare:

- Dobândirea de cunoștințe, aptitudini și competențe relevante și de înaltă calitate, în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, cu accent pe rezultatele învățării, pentru a spori capacitatea de inserție profesională și a stimula inovarea, cetățenia activă și bunăstarea;
- Educația favorabilă incluziunii, egalitatea, echitatea, nediscriminarea și promovarea competențelor civice;
- Educație digitală de înaltă performanță; dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală;

- Sprijin ferm pentru cadre didactice, formatori, directori de unități de învățământ și alți membri ai personalului din învățământ;
- Investiții sustenabile, calitate și eficiență pentru sistemele de educație și formare profesională.

Analiza S.W.O.T. este punctul de pornire pentru elaborarea oricărei strategii pe termen mediu și lung, instrument util pentru proiectarea ofertei anuale de formare.

<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Casa Corpului Didactic Dolj rămâne principalul centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar. • Casa Corpului Didactic Dolj dispune de săli de formare special amenajate astfel încât să asigure un cadru adecvat pentru derularea programelor de formare și un confort sporit personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic participant: <ul style="list-style-type: none"> - Sala "Ștefan Velovan"- nr. 305; - Sala "Spiru Haret"- nr. 308; - Laboratorul "Grigore Moisil" - nr. 407; - Biblioteca "Alexandru Macedonski"; - Sala de formare "FORCAD" - nr. 502; - Centrul de tutorat - nr. 503. • Oferta de formare include cursuri ce vizează domeniile de interes identificate în urma interpretării chestionarelor <i>on-line</i> completate de către cadrele didactice din județul Dolj; • Includerea în Oferta de formare a unor programe acreditate în concordanță cu <i>Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i>, • Asigurarea de șanse egale de participare la programele de formare a tuturor cadrelor didactice prin completarea unui formular <i>on-line</i>; • C.C.D. Dolj colaborează cu formatori cu experiență profesională; • Realizarea unei monitorizări de impact a programelor/cursurilor de formare, asigurând astfel un feedback corespunzător; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Săli de formare și spațiu insuficient pentru derularea programelor de formare; ■ Existența unui număr redus de programe de formare finanțate din surse bugetare;

<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea strânsă între I.S.J. Dolj și C.C.D. Dolj, între C.C.D. și departamente ale I.S.J., dar și cu Universitatea și unele asociații (AD REM, DOMINOU, EDUNET, EDUFOR, Europrotector); • Dezvoltarea de parteneriate la nivel județean, național și internațional; • Preocuparea personalului instituției pentru propria formare și dezvoltare profesională; 	
<p>Oportunități:</p>	<p>Amenințări:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O echipă competentă, capabilă să întocmească documentația necesară pentru atragerea de fonduri extrabugetare; ▪ Colaborarea cu alte CCD-uri din țară, cu Universitatea, O.N.G. -uri; ▪ Posibilitatea aplicării în cadrul programelor Erasmus+; ▪ Interesul menținut al personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și al personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar pentru programele de formare derulate de C.C.D. Dolj; ▪ Colaborarea prin parteneriate cu unități de învățământ din județ pentru derularea unor programe de formare; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența unei concurențe din partea altor furnizori acreditați de formare continuă; ▪ Costurile de transport ridicate pentru unele cadre didactice pentru a se deplasa în locațiile unde se derulează programe de formare; ▪ Interesul scăzut al profesorilor pentru participarea la programe de formare continuă cronofage;

În urma analizei SWOT ne propunem diminuarea/eliminarea punctelor slabe, susținerea punctelor tari, exploatarea oportunităților și îndepărtarea amenințărilor în vederea desfășurării unui management eficient și a derulării în bune condiții a programelor de formare și activităților în anul școlar 2022-2023.

Analiza nevoilor de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județul Dolj

- ARGUMENT -

Consiliului Uniunii Europene a adoptat în februarie 2021 rezoluția, privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), care vizează crearea unui spațiu european al educației și oferă condiții pentru a îmbunătăți calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre.

Îndeplinirea criteriilor aferente condiției favorizante tematice CT 12, “Un cadru de politică strategic pentru sistemul de educație și formare, la toate nivelurile”, de îndeplinirea căreia depinde finanțarea europeană 2021- 2027, a fost asumată printr-o serie de memorandumuri aprobate de Guvern în anii 2019 și în 2020, Ministerul Educației din România, alături de ministerele de linie și autoritățile publice responsabile.

La nivel național, ”România educată” este un program coerent prin care sunt stabilite domenii prioritare care vin în sprijinul îndeplinirii condiției tematice 12.

Raportul programului ”România educată” face referire la cadrul didactic care *”excelează într-o serie de roluri care îi permit să își adapteze în permanență activitatea la realitățile unei Români moderne și la nevoile elevilor. Aceste roluri îl includ pe acela de designer al proceselor de învățare, facilitator al învățării, pe cel de conector între actorii interni și externi școlii, pe acela de mentor al elevilor, pe acela de inovator în educație, cadrul didactic fiind o persoană care învață pe tot parcursul vieții și se adaptează la realitățile cotidiene aflate în schimbare*

Astfel, România continuă să sprijine eforturile de îmbunătățire a competențelor populației și de creștere a ocupării forței de muncă și a productivității muncii, toate acestea bazându-se pe o participare mai mare la învățarea pe tot parcursul vieții.

În acest context un rol important îl deține formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar care cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

Ministerul Educației, prin intermediul caselor corpului didactic, este instituția care stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale. Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră conform art. 242, alin.(1) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Rolul CCD, reglementat prin ordin de ministru(O.M. 4224/06.07.2022),ca facilitator de formare, este și acela de a asigura suport unităților de învățământ, atât în procesul de monitorizare a impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, asupra calității procesului educațional, cât și în procesul de acumulare a creditelor profesionale transferabile.

CONCLUZII

Prelucrarea și interpretarea statistică a tuturor categoriilor de instrumente utilizate în investigarea nevoii de formare a personalului didactic din județul Dolj a condus la construirea unei imagini asupra realității concrete din școlile doljene.

Cadrele didactice din județul Dolj sunt interesate să participe în anul școlar 2022-2023 la programele de formare propuse de M.E.:

- programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- programe pentru dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- programe de formare continuă pentru profesorii metodiști I.S.J.;
- programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă;
- programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

• Personalul didactic și didactic auxiliar din județul Dolj este interesat, în principal, de următoarele domenii de formare continuă: didactica specialității, cursuri prin proiecte, competențe de comunicare într-o limbă străină, educație nonformală, educație pentru egalitatea de șanse, personal auxiliar, dar și de domeniile management (educațional/instituțional/ de proiect), educație anticorupție, educație antreprenorială, TIC, educație interculturală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru noile mass-media audiovizuale, dezvoltare profesională, educație pentru drepturile omului, educația adulților.

• Cadrele didactice s-au arătat interesate pentru formarea/dezvoltarea în cadrul cursurilor a competențelor metodologice, psihosociale, tehnice și tehnologice, psihosociale, de management al carierei, de comunicare și relaționare.

Pornind de la rezultatele studiului realizat, putem face o proiecție reală a curriculei programelor de formare continuă astfel încât, prin parcurgerea acestora, cadrele didactice să-și formeze/dezvolte competențe în vederea optimizării activității didactice

PROIECTARE STRATEGICĂ – REPERE GENERALE

✦ *Strategia de dezvoltare a C.C.D. elaborată pe baza pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/ formare continua a cadrelor didactice din județul Dolj*

Planul Managerial al Casei Corpului Didactic Dolj pentru anul școlar 2022 – 2023 a fost conceput în concordanță cu :

- Direcțiile strategice ale Ministerului Educației;
- Planul de Dezvoltare Instituțională a C.C.D. Dolj;
- Analiza nevoilor de formare;

Țintele strategice pe care ni le propunem în Planul Managerial al Casei Corpului Didactic Dolj sunt proiectate pornind de la analiza de nevoi de formare continua pentru anul școlar 2022-2023 și au la bază viziunea și misiunea instituției.

1. Dezvoltarea capacității Casei Corpului Didactic Dolj în ceea ce privește acreditarea și furnizarea unor programe de formare continuă, în corelație cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, precum și cu nevoile de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice / didactice auxiliare din județul Dolj;
2. Asigurarea accesului egal la activități de formare și dezvoltare profesională pentru toate cadrele didactice / didactice auxiliare din județ;
3. Creșterea calității programelor de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic Dolj prin asigurarea resurselor umane, financiare, materiale și logistice necesare;
4. Consolidarea poziției instituției în cadrul comunității educaționale din județul Dolj;
5. Dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat cu instituții și organizații reprezentative la nivel local, (euro)regional, național și internațional.

Educația și formarea profesională a tinerilor și adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și atitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

Formarea profesională continuă reprezintă o componentă majoră a politicilor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, la nivel național și european, având ca obiectiv general creșterea competitivității și sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere.

Formarea profesională continuă se desfășoară pe două dimensiuni:

- a) formare profesională prin programe de calificare, inițiere, perfecționare, specializare organizate de furnizori de formare profesională autorizați, în condițiile legii și, respectiv, formare la locul de muncă, organizată de angajatori pentru personalul propriu;
- b) evaluarea competențelor obținute pe alte căi decât cele formale, prin centre de evaluare a competențelor obținute pe alte căi decât cele formale autorizate în condițiile legii.

✦ Obiectivele generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic Dolj corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Dolj, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Dolj sunt corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Dolj privind formarea continuă.

CASA CORPULUI DIDACTIC DOLJ asigură un cadru și un mediu profesional favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar doljean în contextul european al consolidării conceptului de educație permanentă.

Obiectivele strategice ale CASEI CORPULUI DIDACTIC DOLJ au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus, cu obiectivele strategice și direcțiile de acțiune pentru formarea profesională 2021-2025 cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice doljene. Acestea vizează:

OG1. Creșterea capacității instituționale a CCD-ului pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului

OS1. Identificarea nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar doljean;

OS2. Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate, cu accent pe reforma sistemului educațional;

OS3. Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală;

OS4. Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului și responsabililor implicați din sectorul educațional;

OS5. Desfășurarea unor activități de formare/perfecționare care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice ;

OS6. Desfășurarea unor programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

OS7. Asigurarea derulării de activități de formare pentru cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale.

OG2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar

OS1. Coordonarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj;

OS2. Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;

OS3. Coordonarea metodologică a profesorilor mentori pentru inserția profesională a cadrelor didactice debutante;

OS4. Coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă;

OS5. Coordonarea activității Centrului de resurse educaționale pentru aria curriculară *Om și Societate*;

OS6. Dezvoltarea bazei materiale a Casei Corpului Didactic Dolj;

OS7. Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Dolj în domeniile specifice.

OG3. Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional

OS1. Monitorizarea activităților de formare continuă/perfecționare;

OS2 Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional;

OS3. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue;

OG4. Îmbunătățirea sistemului și procesului educațional din perspectiva educației permanente și valorificarea învățării pe tot parcursul vieții.

OS1. Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale;

OS2. Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale ISJ/CCD Dolj;

OS3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;

OS4. Dezvoltarea de parteneriate cu diverși parteneri educațional în scopul creșterii calității programelor de formare printr-un schimb de bune practici

OS5. Editarea de publicații și de materiale didactice și informative

+ Directii prioritare de dezvoltare instituțională

Directiile prioritare ale Casei Corpului Didactic Dolj sunt stabilite în concordanță cu obiectivele generale. În acest sens au fost stabilite trei mari directii prioritare coroborate cu cele patru obiective generale:

D.P. 1. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă

OG1. Creșterea capacității instituționale a C.C.D. Dolj pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului.

OG2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;

D.P. 2. Valorificarea programelor de formare derulate

OG3. Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional.

D.P. 3. Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate

OG2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;

OG4. Îmbunătățirea sistemului și procesului educațional din perspectiva educației permanente și valorificarea învățării pe tot parcursul vieții.

2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

Domenii de interes:

- a) **Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**
(Programe acreditate/avizate de M.E.);
- b) **Informare, documentare, consultanță**
- c) **Activități științifice, metodice, culturale**
- d) **Editare și difuzare de carte și publicații**
- e) **Parteneriat extern**
- f) **Proiecte europene derulate de C.C.D. în calitate de aplicant/partener**
- g) **Marketing educațional, publicitate/diseminare**
- h) **Dezvoltarea profesională a personalului instituției**

PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

a) D.I. Perfectionare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (Programe acreditate/avizate de M.E.)

Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență Ai Activității	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.	- analiza și interpretarea rapoartelor responsabililor cu perfecționarea din unitățile școlare județene; - conceperea, aplicarea de instrumente de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională și interpretarea rezultatelor	- aplicarea instrumentelor de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională pentru toate categoriile de personal didactic; - respectarea procedurilor operaționale;	- instrumente de identificare a nevoilor reale de dezvoltare profesională; - nevoile fundamentale de dezvoltare profesională;	- 1 kit de cercetare de marketing educațional; - 1 set de nevoi de dezvoltare profesională; - o oferta de formare a cadrelor didactice/cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar;	ISJ Dolj unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj
DP1	OG 3	Promovarea educației permanente prin organizarea de workshop-uri tematic, sesiuni de formare, conferințe	- oragnizarea de conferințe, workshop-uri tematic si sesiuni de formare susținute de trainerii naționali/județeni	- derularea unor sesiuni de formare /workshop-uri în diverse domenii de interes;	- implicarea profesorilor metodiști și a profesorilor participanți la activitățile de formare;	- cel puțin un workshop tematic organizat; - cel puțin o sesiune de formare oraganizată - cel puțin o conferință organizată la nivel național	Formatori Asociația AD REM Biblioteca Județeană "Alexandru și Arista Aman" Muzeul Olteniei
DP1	OG 1	Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională	- Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal. - Îmbunătățirea orientării	- Realizarea unei analize de nevoi pe baza nevoilor reale identificate; - Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare; - Cel puțin un program de formare în domeniul	- programe de formare -	- Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții - 25 cadre didactice formate în domeniul consilierii și orientării în	I.S.J. Dolj



DP 2	OG 2		<p>profesionale și a consilierii în carieră.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal. - Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile. 	<p>orientării și consilierii în carieră;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea ofertei de formare continuă 		<p>carieră;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cel puțin 25 cadre didactice formate din grupurile vulnerabile; - Cel puțin 200 flyere de prezentare a ofertei de formare a C.C.d. Dolj 		
DP 2	OG 2	<p>Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional</p> <p>Asigurarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea planului de monitorizare și evaluare a participării grupurilor țintă identificate la activitățile de formare continuă; - monitorizarea și evaluarea frecvenței; 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea interesului privind implicarea activă, participativă la programele de formare continuă -respectarea procedurilor operaționale 	<ul style="list-style-type: none"> -participarea efectivă la programele de formare continuă -reducerea absenteismului -utilizarea competențelor dezvoltate în clasa de elevi; 	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea cu 25% a absenteismului - manifestat și constat în prezent la activitățile de formare continuă; - 1 kit de monitorizare și evaluare a participării efective a grupurilor-țintă identificate la activitățile de formare continuă - un plan de valorificare a competențelor cadrelor didactice dezvoltate sau acumulate în cadrul programului de formare parcurs; 	<p>ISJ Dolj</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Unități de învățământ</p> <p>Filiile ale CCD Dolj</p> <p>CDI-uri</p>	
								ME

DP3	OG6	<p>accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale I.S.J./C.C.D. Dolj</p> <p>Asigurarea și raportare la performanță din standardele de calitate</p>	<p>activități/cursuri de formare în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii; <p>Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.</p>	<p>cadrelor didactice la formarea continuă</p> <ul style="list-style-type: none"> -respectarea procedurilor operaționale 	<p>grupului țintă</p>	<p>formați în cadrul programelor de formare pentru susținabilitatea proiectelor implementate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 25 cursanți în cadrul cursului de perfecționare pentru metodiști; 	<p>ISJ Dolj</p>
				<p>cadrelor didactice la formarea continuă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea calității rezultatelor învățării. -Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal. -Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue. -Promovarea excelenței în educație și formare profesională. 	<p>cadrelor didactice cu atribuții de formator;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea unor programe de formare continuă cu rol în dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem. 	<p>- Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2022,</p> <ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 25% dintre cadrele didactice formatori participante la stagii de formare în străinătate - minimum 2 workshop-uri organizate în domeniul educației 	<p>ME ISJ Dolj</p>
				<p>- creșterea interesului privind implicarea participativă în programele de formare</p>	<p>- dezvoltarea competențelor profesionale ale</p>	<p>- cel puțin 50 cadre didactice formate ca evaluatori</p>	<p>ME ISJ Dolj</p>
		<p>Desfășurarea unor activități care să faciliteze</p>	<p>- derularea unor cursuri de formare în vederea sprijinirii cadrelor didactice</p>				

					în consolidarea metodelor eficiente de evaluare;	continuă privitoare la evaluare;	personalului didactic pe problematica evaluării;		
	dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenele naționale; Desfășurarea unor programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;	- derularea unor cursuri de formare în vederea sprijinirii cadrelor didactice debutante în dezvoltarea și consolidarea competențelor pentru participarea la examenelor de definitivare și titularizare;	- creșterea interesului cadrelor didactice privind implicarea participativă la programele de formare continuă pe tematica de definitivat și titularizare	- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic debutant participante la examenul de definitivare și titularizare în învățământ;	- cel puțin 25 cadre didactice debutante formate; - cel puțin 25 cadre didactice formate care susțin examenul de definitivat și titularizare	ME ISJ Dolj Unități de învățământ			
DP 1	Sprijinirea derularii activităților de formare privind combaterea absentismului și violentei în școală;	- derularea unor cursuri de formare care să prevină absentismul în unitățile școlare;	- creșterea interesului privind implicarea participativă a cadrelor didactice la programele de formare continuă/activități privitoare la combaterea absentismului	- identificarea și aplicarea unei politici eficiente, care să conducă la implicarea tuturor actorilor interesați direct - profesori, elevi, părinți în procesul de prevenire și combatere a	cel puțin un curs de formare/an pentru problematica absentismului;				

			nivelul județului Dolj;	-respectarea procedurilor operaționale;	ale CDI-urilor;	filialelor CCD Dolj și al CDI-urilor; cel puțin 2 activități de perfecționare derulate în filialele CCD;	filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 2	OG 2	Evaluarea impactului formării asupra actului educațional;	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea și evaluarea activităților de formare continuă - întocmire de rapoarte la finalizarea activităților de formare continuă - realizarea activităților planificate în <i>Planul de valorificare a competențelor completat de fiecare cursant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea și evaluarea programelor/activităților de formare continuă -respectarea standardelor de control intern/managerial conform OM 946/2005 cu modificările ulterioare 	-programe/activități de formare continuă de calitate, eficiente, adaptate nevoilor grupurilor țintă	- un raport întocmit în urma asistenței la clasă în vederea monitorizării valorificării competențelor acumulate de către cadrele didactice în cadrul programelor de formare parcurse	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 2	OG 4	Asigurarea transferului de bune practici în sistemul de învățământ preuniversitar doljean;	<ul style="list-style-type: none"> - elaborare de materiale didactice adecvate și adaptate noului curriculum; - elaborare de suporturi de curs adaptate nevoilor de formare ale personalului din învățământul preuniversitar; 	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea competențelor de transfer de cunoștințe și bune practici; -încurajarea colaborării, a dialogului profesional, a conlucrării și cooperării între toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar; 	materiale didactice adecvate și adaptate noului curriculum;	- număr de accesări site CCD Dolj; - cel puțin 2 suporturi de curs tipărite sau postate pe site-ul CCD Dolj/an;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar
DP4	OG8	Asigurarea transparenței prin accesarea site-ului de către cadrele didactice;			- suporturi de curs adaptate nevoilor de formare ale personalului din învățământul preuniversitar;	- cel puțin 2 newslitere/an postate pe site-ul instituției;	

b) D.I. Informare, documentare, consultanță

Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficientă, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- 1 program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 1 DP4	OG 8	Facilitarea accesului la	- popularizarea programului cu publicul	- adaptarea programului cu	- program de lucru cunoscut,	- 1 program de lucru cu publicul al bibliotecii și	ISJ Dolj Biblioteca



Directia Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficiență, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- 1 program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
		informații și documentare pentru toate cadrele	al bibliotecii și al compartimentului de documentare al CCD Dolj;	publicul la nevoile grupului țintă; plan de activități; parteneriate	flexibil; planuri de activități concrete;	al compartimentului de documentare al CCD Dolj, popularizat prin toate mijloacele de	Județeană Universitatea din Craiova – Edituri



Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficientă, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- l program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
		didactice și pentru personalul didactic	- întocmirea planului de activități al compartimentului bibliotecă /documentare;	încheiate cu instituții cu reprezentativitate la nivel național și	adaptate nevoilor identificate; - parteneriate	comunicare în mediul școlar doljean; - l plan anual de activități al compartimentului	



Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficientă, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- 1 program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
		auxiliar și nedidactic, prin stimularea activităților	- organizarea de lansări de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale;	internațional;	interinstituționale menite să contribuie la creșterea	bibliotecă-documentare; - lansare de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale;	



Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficientă, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- 1 program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
		bibliotecii și a compartimentului de documentare	- organizarea de activități de dezvoltare profesională în parteneriat cu instituții		calități educației permanente;	- 1 parteneriat / protocol de colaborare încheiat cu Universitatea din Craiova, British Council//	



Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficientă, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- 1 program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
		al CCD Dolj;	reprezentative cu impact European (British Council, Centrul Cultural Francez, Institutul			Centrul Cultural Francez /Institutul Goethe și diferite centre culturale, edituri etc.	



Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
DP 1	OG 1	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare	- consultanță din inițiativă internă organizată/acordată de metodiștii CCD Dolj cadrelor didactice în funcție de recomandările inspecțiilor școlare;	- creșterea participării la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice; - creșterea calității actului didactic;	- cadre didactice consiliate și integrate în activități de dezvoltare profesională;	- cel puțin 30 % din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție – consiliate; - cel puțin 20% din cadrele didactice evidențiate în rapoartele de inspecție absolvente de cursuri de formare pe domeniile recomandate;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; -filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
DP 4	OG 8	Coordonarea și eficientizarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Dolj; Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare;	- acordarea de consultanță în toate domeniile specifice CCD Dolj; - asigurarea accesului filialelor CCD și a CDI-urilor la informațiile necesare derulării activităților printr-un sistem transparent de comunicare, informare și documentare;	- acordare de consultanță și expertizare din inițiativă proprie și la cerere care să contribuie la creșterea calității activității de perfecționare; - fluidizarea, transparentizarea și eficientizarea circuitului informațional intra și interinstituțional;	- consultanță efectivă, eficientă, centrată pe soluții și cu un standard de calitate ridicat; - filiale CCD și CDI-uri active, cunoscute în teritoriu, recunoscute în mediile educaționale; - sistem informațional transparent, accesibil;	- 1 program de consultanță; - câte un program anual de activitate/ filială CCD Dolj; - câte un program anual de activitate/CDI; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității filialelor CCD; - un proiect de dezvoltare a Centrelor de documentare și informare; - cel puțin câte un raport de evaluare a activității CDI-urilor;	ISJ Dolj Unități de învățământ preuniversitar; filiale ale CCD Dolj, CDI-uri
			Goethe, etc.).			- cel puțin trei parteneriate încheiate cu alte CCD –uri;	



c) D.I. Activități științifice, metodice, culturale

Nr. Crt	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
1.	DP 1	OG 3	Promovarea activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale) de către cadrele didactice formatori	<ul style="list-style-type: none"> actualizarea <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a activităților de perfecționare</i> (științifice, metodice și culturale) la nivel județean, interjudețean, național și internațional; aplicarea procedurilor specifice gestionării activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale) la nivel județean, interjudețean, național și internațional; 	<ul style="list-style-type: none"> regulament publicat pe site-ul instituției și popularizat în cadrul întâlnirilor cu responsabili cu formarea profesională din școli și în cadrul consfățuirilor județene; respectarea procedurilor operaționale; gestionarea eficientă a activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale) la nivel județean, interjudețean, național și internațional; 	<ul style="list-style-type: none"> regulament adaptat tuturor tipurilor de activități de perfecționare (științifice, metodice și culturale) care se pot organiza la nivel județean, interjudețean, național și internațional; proceduri specifice; calendar județean al activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale) pentru cadrele didactice; activități desfășurate, monitorizate și evaluate sub 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Regulament de organizare și desfășurare a activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale) la nivel județean, interjudețean, național și internațional actualizat; 1 Calendar județean al activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale) pentru anul școlar curent; cel puțin 3 activități de perfecționare coordonate de membrii echipei CCD Dolj la nivel județean /interjudețean/național/ internațional pe semestru; monitorizarea și evaluarea a cel puțin 60% din activitățile cuprinse în Calendarul județean al activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale), finalizate prin rapoarte specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> ISJ Dolj Responsabilii cu perfecționarea din unitățile școlare Filiale ale CCD Dolj CDI-uri



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați	
				<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea <i>Calendarului județean al activităților de perfecționare (științifice, metodice și culturale)</i> pentru anul școlar curent; - coordonarea, monitorizarea și evaluarea de activități de perfecționare (științifice, metodice și culturale) la nivel județean, interjudețean, național și internațional incluse în Calendarul județean al activităților de perfecționare 			aspect calitativ;	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea a cel puțin 60% a activităților derulate în CDI-uri și filiale; 	



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
2.	DP 3	OG 6	Susținerea activităților de dezvoltare profesională prin accesarea unor surse de finanțare;	<p>pentru anul școlar curent;</p> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea de fonduri din diferite surse de finanțare pentru susținerea activităților de dezvoltare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> - atragere de finanțări nerambursabile pentru susținerea activităților de perfecționare, prin proiecte; 	<ul style="list-style-type: none"> - proiecte aprobate; 	<ul style="list-style-type: none"> - cel puțin un parteneriat derulat în cadrul unui proiect POCU; 	<ul style="list-style-type: none"> ME ISJ Dolj alte institutii;
3.	DP 3	OG 5	Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici care să favorizeze dezvoltarea întregului sistem educațional.	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de protocoale de colaborare cu CCD-uri din țară; - desfășurarea de activități comune (împlicarea în implementarea de proiecte în parteneriat); - desfășurarea de activități de schimb de 	<ul style="list-style-type: none"> - protocoale de colaborare și parteneriat; - parteneriate integrate în implementarea de proiecte comune; - activități care să optimizeze dezvoltarea întregului sistem educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> - protocoale de colaborare încheiate anual; - proiecte implementate în parteneriat; - activități de schimb de experiență transformate în bune practici; 	<ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 3 parteneriate de colaborare încheiate cu alte CCD-uri; 	<ul style="list-style-type: none"> ISJ Dolj CCD-uri ME, Universitatea din Craiova, Primăria Municipiului Craiova Consiliul Județean Dolj Asociații profesionale de profil



Nr. Crt	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
				experiență și bune practici (conferințe, mese rotunde, dezbateri);				

d) *D.I. Editare și difuzare de carte și publicații*

Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
1.	DP 3	OG 4	Dezvoltarea activității de editare și difuzare de carte și publicații;	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea activității de editare de carte prin atragerea de fonduri financiare și cadre didactice domnice să publice materialele concepute (reviste); - promovarea în mass-media și instituțiile de 	<ul style="list-style-type: none"> - publicații on line expertizate și girate calitativ de CCD Dolj; 	<ul style="list-style-type: none"> - revistă publicată on line 	<ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 1 revistă/an editată și difuzată online la nivel județean: Revista <i>EURODIDACTICA</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> ISJ Dolj Cadre didactice din învățământul preuniversitar;



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
2.	DP 3	OG4 OG5	Întărirea relațiilor de colaborare Biblioteca județeană	<p>Învățământ a facilităților oferite de editura CCD Dolj;</p> <p>- organizarea de lansări de carte</p>	<p>- expoziții organizate și vizitate de un număr semnificativ de cadre didactice;</p> <p>- lansări de carte organizate în sistem colaborativ;</p>	<p>- evenimente pliate pe cerințele grupurilor-țintă vizate;</p>	<p>- o lansare de carte/an</p>	<p>Biblioteca Județeană "Alexandru si Aristia Aman"</p>

e) D.I. Parteneriat extern

Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
1.	DP 3	OG 4	Dezvoltarea parteneriatului interinstituțional și promovarea imaginii proprii;	<p>- încheierea de parteneriate/pr otocoale de colaborare între instituții implicate/inter esate de educație la nivel județean,</p>	<p>- implicarea instituțiilor interesate de educație în activități comune, de interes major și cu impact semnificativ;</p>	<p>- parteneriate pro-active;</p>	<p>- cel puțin patru tipuri de parteneriate încheiate (județean, regional, național și internațional);</p> <p>- cel puțin un parteneriat dezvoltat cu Universitatea din Craiova;</p>	<p>ISJ Dolj</p> <p>Unități de învățământ, filiale ale CCD Dolj, CDI-uri, Asociații profesionale furnizoare</p>



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
2.	DP 3	OG 4	Cunoașterea și selectarea ofertașilor de formare continuă pentru grupurile țintă identificate;	- încheierea de parteneriate strategice de colaborare între CCD Dolj și ofertași locali, regionali, naționali și internaționali, acreditați, cu experiență recunoscută în educația adulților; - popularizarea ofertelor de formare ale acestora	- creșterea calității și diversificarea ofertei de formare continuă pentru grupurile țintă identificate;	- parteneriate concretizate în activități cu conținut semnificativ pentru grupurile-țintă;	- cel puțin 1 parteneriat strategic de colaborare local; - cel puțin 1 parteneriat strategic de colaborare regional; - cel puțin 2 parteneriate strategice de colaborare naționale; - cel puțin 1 parteneriat strategic de colaborare internațională;	de formare continuă, ANPCDEFP ME ISJ Dolj; Consiliul Județean Dolj; ANPCDEFP Universitatea din Craiova, ONG-uri locale cu expertiză în formare profesională
3.	DP 3	OG 4	Implicarea reală în educația și formarea profesională a	- implementarea proiectelor aprobate; - atragerea de	- dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	-parteneriate cu instituții interesate de implicare reală	- cel puțin 4 parteneriate interinstituționale; - o bază de date cu parteneriatele instituției;	ISJ Dolj Unități școlare, filiale ale



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
4.	DP 3	OG 4	Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici care să favorizeze dezvoltarea întregului sistem educațional;	<p>noi finanțări;</p> <p>- realizarea de protocoale de colaborare cu CCD-uri din țară;</p> <p>- desfășurarea de activități comune (implicarea în implementarea de proiecte în parteneriat);</p> <p>- desfășurarea de activități de schimb de experiență și bune practici (conferințe, mese rotunde, dezbateri);</p>	<p>- protocoale de colaborare și parteneriat;</p> <p>- parteneriate integrate în implementarea de proiecte comune;</p> <p>- activități care să optimizeze dezvoltarea întregului sistem educațional;</p>	<p>în educație și formare profesională;</p> <p>- protocoale de colaborare încheiate anual;</p> <p>- proiecte implementate în parteneriat;</p> <p>- activități de schimb de experiență transformate în bune practici;</p>	<p>- o bază de date cu resursa umană implicată în activitatea CCD Dolj</p> <p>- cel puțin 1 protocol de colaborare încheiat cu alte CCD-uri;</p> <p>- cel puțin o activitate/schimb de bune practici /workshop derulat în parteneriat cu CCD-urile din țară;</p>	<p>CCD Dolj, CDI-uri ANPCDEFP ME</p> <p>ISJ Dolj CCD-uri ME Asociații profesionale de profil</p>



f) Proiecte europene derulate de C.C.D. în calitate de aplicant/partener

Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
1	DP 3	OG 3	Implicarea reală în educația și formarea profesională a personalului interesat de educație;	- implementarea proiectelor aprobate; - atragerea de noi finanțări;	- dezvoltarea de activități proactive prin realizarea activităților cuprinse în planu de activități; - atragerea de finanțări nerambursabil e pentru susținerea activităților de perfecționare, prin proiecte;	- atragerea de noi finanțări în domeniul proiectelor europene;	- 3 proiecte POCU implementate; - diseminarea rezultatelor proiectelor încheiate;	ISJ Dolj Unități școlare, filiale ale CCD Dolj, CDI-uri ANPCDEF P ME
2	DP 3	OG4.	Asigurarea accesului cadrelor didactice la informații privind implementarea proiectelor Erasmus +	- participarea la activități de formare/diseminare în domeniul proiectelor europene	- diseminarea și valorizarea experiențelor de bună practică în educația adulților;	- atragerea de noi finanțări în domeniul proiectelor europene	- cel puțin un proiect depus	ISJ Dolj Unități școlare, filiale ale CCD Dolj, CDI-uri ANPCDEF P



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
3	DP 3	OG4.	Dezvoltarea de rețele internaționale cu alte instituții de învățământ și de formare profesională; Implementarea activităților proiectului strategic CRED	- Crearea resurselor de formare; - Stabilirea planului de formare; - Stabilirea unei metodologii de formare in sistem on-line/blended learning	- Activitati de formare a cadrelor didactice	dobândirea și dezvoltarea de abilități și competențe transversale	- Cel puțin 250 cadre didactice din învățământul preuniversitar	ME ISJ Dolj CCD Olt
4	DP 3	OG4.	Implementarea activităților proiectului strategic PROF	-	-	-	-	-



g) D.I. Marketing educațional, publicitate/diseminare

Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
1.	DP 3	OG 4	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu instituțiile acreditate/abilitate în domeniul formării continue și educației.	- extinderea activităților de diseminare a bunelor practici acumulate la nivelul CCD pentru implicarea și a altor organizații în astfel de activități, dar și pentru dezvoltarea instituției proprii; -elaborarea de materiale de informare și diseminare a ofertei CCD Dolj și a experiențelor de	- diseminarea și valorizarea experiențelor de bună practică în educația adulților; - materiale de informare diverse, atractive cu impact semnificativ în rândul publicului interesat;	-un workshop organizat pentru a pune în practica competentele și abilitatile dobândite în cadrul proiectelor europene; - multiplicarea informației - crearea unei culturi a valorii, motivației și profesionalismului; - optimizarea marketingului educațional;	- 150 de participanți (grupuri dezavantajate, someri, tineri care cauta un loc de munca, varstnici de peste 50 de ani, adulti din grupuri cu nevoi speciale); - O ofertă de formare bazată pe nevoile reale ale cadrelor didactice; - un newsletter de informare și diseminare a ofertei CCD Dolj și a experiențelor de bună practică din proiecte/lunar; - o conferință internațională derulată de către CCD Dolj;	ISJ Dolj ANPCDE FP ME



Nr. Crt.	Directia Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
2.	DP 3	OG 4	Promovarea imaginii CCD Dolj în relațiile cu toți partenerii, comunitatea, mass-media.	bună practică; - actualizarea permanentă a site-ului CCD (www.ccdj.ro) - publicarea în mass-media a inițiativelor și rezultatelor obținute; - menținerea legăturii cu toate categoriile de beneficiari; - elaborarea de materiale de informare și diseminare a ofertei CCD Dolj și a experiențelor de bună practică	- materiale de informare diverse, atractive cu impact semnificativ în rândul publicului interesat;	- optimizarea marketingului educațional;	- 1 site instituțional actualizat permanent; - cel puțin 3 materiale promoționale de informare și diseminare a activităților (afișe, pliante ș.a.) /an;	ISJ Dolj Filiale ale CCD Dolj CDI-uri

h) D.I. Dezvoltarea Profesională A Personalului Instituției

Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
1.	DP 1	OG 2	Dezvoltarea competențelor profesionale pentru un management instituțional general eficient;	- participare la reuniunile de lucru organizate periodic cu directorii CCD la nivel național; - participarea la cercurile pedagogice ale directorilor organizate semestrial la nivelul județului Dolj;	- diseminarea și valorizarea experiențelor de bună practică în managementul educațional;	- optimizarea managementului instituțional;	- cel puțin un seminar organizat;	ME ISJ Dolj
2.	DP 1	OG 1	Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților	- corelarea documentelor manageriale ISJ-CCD Dolj;	- fluidizarea activității instituției; - valorizarea competențelor manageriale ca urmare a unui schimb eficient de bune practici;	- optimizarea managementului instituțional;	- elaborarea documentelor manageriale;	ME ISJ Dolj
3.	DP 1	OG 4	Dezvoltarea competențelor în	- asigurarea participării la	- personal CCD cu competențe	- personal C.C.D. Dolj informat si	- 100% personal CCD Dolj participant la	ISJ Dolj, ME,



Nr. Crt.	Direcția Prioritară	Obiectivul General	Obiective Specifice	Activități	Indicatori De Eficiență	Rezultate Așteptate	Indicatori De Rezultat	Parteneri Implicați
			domenii privind managementul de proiect, managementul formării continue, management financiar, comunicare;	programe de formare continuă și perfecționare în țară și în străinătate;	și expertiză în domenii variate; - multiplicarea experienței de dezvoltare profesională la nivel județean;	format la standarde europene, cu rol de multiplicator al experienței dobândite;	activități și cursuri de perfecționare în vederea dezvoltării personale și profesionale;	Filiarele CCD Dolj CDI-urile din județul Dolj, Instituții de formare continuă

3.CONDUCERE ȘI COORDONARE

Compartimente/Centre de documentare și informare

Încadrarea personalului se realizează în concordanță cu structura caselor corpului didactic, aprobată de M.E.N.C.Ș. Prin O.M. nr. 5554/2011 din 07/10/2011 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic. La nivelul C.C.D. Dolj există 10 posturi repartizate astfel:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
6	6	3	3	0	0	10	12

În județul Dolj există un număr de 33 Centre de documentare și informare aflate în subordinea C.C.D. Dolj.

Incadrarea cu personal în CDI în anul școlar 2022-2023 se prezintă astfel:

- ✦ 9 cadre didactice – 4 cadre didactice cu norma întreagă, 4 cadre didactice cu 0,5 normă - personal didactic pe posturi de profesori documentaristi;
- ✦ 11 cadre didactice auxiliare (bibliotecari școlari)
- ✦ 13 cadre didactice voluntare/plata cu ora/fracțiune de normă de bibliotecar – care au responsabilitatea CDI funcționale.

Casa Corpului Didactic Dolj are un număr de 5 filiale în următoarele localități : mun. Calafat, Băilești, or. Filiași, Segarcea, com. Călărași, având câte un profesor metodist responsabil de filială.

✦ Buget și resurse financiare și materiale

ME în derularea programelor de formare finanțate de la buget și cu importanța proiectelor finanțate.

În anul școlar 2022-2023 *Proiectul de buget al instituției* va fi realizat în funcție de acțiunile cuprinse în Planul managerial și programele de formare din Oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Dolj pentru anul școlar 2022 - 2023, precum și în funcție de proiectele de finanțare. Gestionarea fondurilor provenite de la buget vor avea în vedere realizarea obiectivelor din lista de priorități la cheltuieli, corespunzător cu recomandările ază a se realiza 155 de grupe de cursanți, estimându-se un buget de 426250 lei.

Prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului aflat în administrare și a execuției bugetare anuale se va realiza în conformitate cu asigurarea integrității bunurilor încredințate instituției pe baza inventarului și a fișelor de inventar existente cu intrările și ieșirile la zi.

Rezultatele cheltuielilor efectuate vor fi analizate periodic prin raportare la aceleași obiective, în etapele anterioare, pe baza procedurilor operaționale.

Realizarea listei de priorități la cheltuieli se va realiza corespunzător cu prioritățile etapei, importanței proiectelor implementate de C.C.D. Dolj și în conformitate cu Oferta de formare avizată de M.E., cu aprobarea Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale.

Fondurile provenite de la buget pentru derularea activității în C.C.D. Dolj la nivelul de calitate impus de standardele de performanță și de pregătire se vor cheltui în conformitate cu normativele în vigoare și în limita alocațiilor bugetare, identificându-se de fiecare dată acțiunile, obiectivele și proiectele cu finanțare prioritară.

Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor se va realiza în limita creditelor bugetare repartizate, conform Repartiției bugetare pentru perfecționare/formare aprobată de ME- Direcția Generală Managementul Resurselor Umane și Rețea Școlară precum și din fondurilor extrabugetare realizate.

Angajarea și utilizarea creditelor bugetare s-a făcut pe baza bunei gestiuni financiare, cu respectarea principiilor unui management financiar sănătos, în special urmărind reducerea cheltuielilor în spiritul economiei și eficienței cheltuielilor, pe baza procedurilor prevăzute.

Pentru implementarea activităților, Casa Corpului Didactic Dolj deține:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
1 Calculator 4 Laptop-uri	2 Video-proiectoare 1 cameră video	2 copiatoare	1 laminator			3 imprimante	Proiect-Performanță și calitate - debut în cariera didactică - 2010
						1 imprimantă	Proiect Leonardo - 2009
						1 imprimantă	Sursa A - 2009
1 Laptop							Sursa A - 2008
4 calculatoare	1 video-proiector					2 imprimante	Sursa A - 2007
20 calculatoare						1 imprimantă	Programul SEI IV - 2007
1 Laptop		1 copiator				2 imprimante	Sursa A - 2006
1 calculator							Sursa A - 2005
1 calculator							Primit de la MEC - 2001
			1 laminator				Sursa A -

							2001
					2377		Sursa E
						1 imprimantă multifuncțională Kyocera	Proiect ROSE implementat de ME prin Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Externă
8 laptop – uri LENOVO							Proiect ROSE implementat de ME prin Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Externă
28 calculatoare LENOVO							Proiect ROSE implementat de ME prin Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Externă
55 calculatoare 14 laptopuri	4 video-proiector	3 copiatoare	2 laminatoare	0 Soft-uri educaționale	2377 buc. Fond de carte	11 imprimante	

✚ Proceduri

Implementarea activităților Casei Corpului Didactic Dolj se face conform procedurilor de mai jos:

Nr. crt.	Cod Procedură	Titlu Procedură
1.	CCDDJ MC 01	Manualul Calitatii
2.	CCDDJ PS 01	Controlul Documentelor
3.	CCDDJ PS 02	Controlul Inregistrarilor
4.	CCDDJ PS 03	Audituri interne
5.	CCDDJ PS 04	Controlul neconformitatilor
6.	CCDDJ PS 05	Actiuni corective
7.	CCDDJ PS 06	Actiuni preventive
8.	CCDDJ PO 01	Analiza cerintelor

9.	CCDDJ PO 02	Proiectare si dezvoltare
10.	CCDDJ PO 03	Aprovizionare
11.	CCDDJ PO 04	Prestarea serviciului
12.	CCDDJ PO 05	Monitorizarea activitatii de dezvoltare institutionale si profesionale
13.	CCDDJ PO 06	Elaborarea procedurilor
14.	CCDDJ PO 07	Satisfactia clientului
15.	CCDDJ PO 08	Comunicare
16.	CCDDJ PO 09	Analiza efectuata de management
17.	CCDDJ PO 10	Resurse umane
18.	CCDDJ PO 11	Analiza datelor
19.	CCDDJ PO 12	Managementul proceselor
20.	CCDDJ PO 13	Prevederi legale
21.	CCDDJ PO 14	Management prin obiective
22.	CCDDJ PO 15	Mentenanța infrastructurii
23.	CCDDJ PO 16	Mediu de lucru
24.	CCDDJ PO 17	Tratarea reclamațiilor
25.	CCDDJ PO 18	Verificarea documentelor de raportare din proiectele POSDRU
26.	CCDDJ PO 19	Evidenta deplasarilor efectuate in interes de serviciu
27.	CCDDJ PO 20	Casarea obiectelor de inventar si a mijloacelor fixe
28.	CCDDJ PO 21	Gestiunea cursurilor avizate
29.	CCDDJ PO 22	Gestiunea programelor de formare acreditate
30.	CCDDJ PO 23	Gestiunea activitatilor metodice, stiintifice si culturale
31.	CCDDJ PO24	Gestionarea parteneriatelor interne
32.	CCDDJ PO25	Planificarea si raportarea activitatilor de specialitate
33.	CCDDJ PO 26	Gestionarea parteneriatelor externe
34.	CCDDJ PO27	Procedura privind colectarea deseurilor
35.	CCDDJ PO28	Redactarea si eliberarea adeverintelor cursuri, atestate si certificate absolvire
36.	CCDDJ PO29	Coordonarea activitatii filialelor CCD
37.	CCDDJ PO 30	Coordonarea activitatii Centrelor de Documentare si Informare
38.	CCDDJ PO31	Gestionarea activitatii de editare, publicare carte
39.	CCDDJ PO 32	Gestionare bibliotecii CCD Dolj
40.	CCDDJ PO 33	Registrul General de Evidenta a Salariatilor
41.	CCDDJ PO34	Sondarea opiniei publice referitor la nevoia de formare si perfectionare
42.	CCDDJ PO35	Gestionarea materialelor si a obiectelor de inventar
43.	CCDDJ PO36	Sanctionarea personalului pentru abateri disciplinare
44.	CCDDJ PO37	Monitorizarea, coordonarea, indrumarea metodologica si audit intern
45.	CCDDJ PO38	Arhivarea documentelor CCD Dolj
46.	CCDDJ PO39	Activitatea de marketing
47.	CCDDJ PO40	Implementarea prevederilor referitoare la declaratiile de avere si de interese
48.	CCDDJ PO41	Gestionarea activitatii pe sector
49.	CCDDJ PO42	Delegarea atributiilor

50.	CCDDJ PO43	Reglementarea accesului personalului din compartiment la resursele materiale, financiare si informationale ale compartimentului
51.	CCDDJ PO44	Autoevaluarea subsistemelor de control intern
52.	CCDDJ PO45	Modul de completare a registrului jurnal
53.	CCDDJ PO46	Organizarea si conducerea contabilității
54.	CCD PO47	Completarea registrului Cartea Mare
55.	CCDDJ PO48	Misiunile de consiliere ale CIMCIMA1
56.	CCDDJ PO49	Întocmirea statelor de salarii
57.	CCDDJ PO50	Evidenta contabila a deplasărilor
58.	CCDDJ PO51	Situații financiare
59.	CCDDJ PO52	Contabilitatea angajamentelor bugetare
60.	CCDDJ PO53	Completarea registrului inventar
61.	CCDDJ PO54	Completarea registrului de casă
62.	CCDDJ PO55	Circuitul documentelor
63.	CCDDJ PO56	Semnalarea neregularităților în cadrul CCD Dolj

4. MONITORIZARE/CONTROL/ EVALUARE

Strategia de dezvoltare a Casele Corpului Didactic, în anul școlar 2022-2023, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Evaluarea impactului oferă instituției informații importante despre eficiența, eficacitatea și relevanța programelor de formare derulate. Raportul de impact nu are numai o funcție diagnostică de evidențiere a rezultatelor programelor de formare asupra prestației cadrelor didactice participante la programele de formare, dar și una prognostică și ameliorativă, identificând posibile disfuncții și soluții de ameliorare în vederea multiplicării programelor de formare pentru alte categorii de cadre didactice.

Pentru a aprecia eficacitatea programului de formare, vor fi analizate rezultatele obținute de cursanți, rezultate ce vor fi înregistrate în documentele cursului. Aceste date vor fi corelate cu informațiile privind aprecierea de către cursanți a eficacității cursului, din perspectiva posibilităților de valorificare în activitatea profesională a competențelor dobândite.

Programele de formare vor fi evaluate prin raportarea la:

- nevoile specifice ale grupului țintă evidențiate de analiza de nevoi;
- prioritățile de formare ale ME;
- îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională;
- facilitarea accesului egal/universal la educație și formare;
- deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Evaluarea conținutului științific al modulelor de formare derulate va fi analizat ținându-se cont de:

- corelația dintre obiectivele cursurilor și politicile de formare continuă a cadrelor didactice;
- corelația dintre obiectivele cursurilor și nevoile specifice ale cadrelor didactice.

Prioritară este creșterea semnificativă a ofertei și a numărului celor care valorifică această ofertă, o ofertă mai flexibilă, accesul mai larg, o monitorizare mai strictă și un proces mai eficient de garantare a calității programelor de formare .

În vederea valorificării impactului programelor de formare derulate, implementăm următoarea strategie:

Strategii/Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Realizarea instrumentelor de monitorizare a programelor și activităților de perfecționare	Metode și instrumente de monitorizare a calității și feedback-ului programelor de formare	Un kit de monitorizare ce cuprinde: - plan de monitorizare; - chestionar de monitorizare a modului de aplicare la clasă a metodelor învățate; - chestionar de măsurare a eficienței metodelor aplicate; - plan de valorificare ; - fișă de monitorizare;
Realizarea instrumentelor de evaluare a programelor de formare	Metode și instrumente de evaluare a calității programelor de formare	Un kit de evaluare ce cuprinde;; - chestionar de evaluare a programului de formare; - chestionar de evaluare a activității formatorilor; - chestionar de măsurare a eficienței metodelor aplicate; - fișă de evaluare;
Implementarea planului de monitorizare și evaluare a activităților de formare/perfecționare continuă	Programe/activități de formare continuă de calitate, eficiente, eficace, adaptate nevoilor grupurilor țintă;	- reducerea cu 30% a absenteismului manifestat și constatat în prezent la activitățile de formare continuă; - cel puțin o fișă de monitorizare completată pentru fiecare curs/program de formare gestionat; - minimum 25 chestionare de impact/satisfacție aplicate, interpretate.
Aplicarea și interpretarea de instrumente de evaluare a nivelului de satisfacție pentru beneficiarii serviciilor CCD Dolj	Feedback identificat la un nivel de reprezentativitate semnificativ, capabil să fundamenteze activitățile C.C.D. Dolj;	- cel puțin 25 chestionare de satisfacție ce vor face parte din kiturile de cercetare de marketing educațional pentru personalul didactic și didactic auxiliar;

<p>Monitorizarea calității activităților de formare continuă/perfecționare derulate</p>	<p>Aplicarea chestionarelor online și elaborarea rapoartelor de activitate;</p> <p>Completarea Planului de valorificare a competențelor acumulate în cadrul programului de formare parcurs;</p> <p>Validarea desfășurării activităților de către directorul unității școlare și de către responsabilul comisiei metodice, cuprinse în Planul de valorificare;</p>	<p>Un raport de activitate în format letric și în format electronic al tuturor activităților de formare desfășurate;</p> <p>25 planuri de valorificare a competențelor completat de fiecare participant la formare/curs;</p> <p>Cel puțin 75% activități realizate;</p> <p>Cel puțin un plan de valorificare implementat în fiecare unitate de învățământ;</p>
<p>Elaborarea de statistici și situații sintetice privind activitățile de formare</p>	<p>Elaborarea de situații statistice pentru fiecare activitate de formare desfășurată;</p> <p>Materiale didactice, resurse educaționale, sinteze ale acestora realizate în vederea schimbului de bune practici;</p>	<p>- cel puțin o statistică și o situație sintetică pentru fiecare activitate de formare desfășurată, avizate de către directorul instituției;</p> <p>- cel puțin 3 tipuri de materiale didactice, resurse educaționale realizate în urma implementării activităților de perfecționare, cursurilor, proiectelor;</p>
<p>Elaborarea de materiale în urma finalizării cursurilor de către cadrele didactice participante la formare</p>	<p>Elaborarea chestionarelor privind impactul programelor de formare continuă;</p>	<p>- o puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă postat pe site-ul instituției;</p> <p>- 25 chestionare completate de cadrele didactice;</p> <p>- 25 chestionare completate de către directorii unităților de învățământ;</p> <p>- 25 chestionare completate de către inspectorii școlari;</p>
<p>Elaborarea și aplicarea de chestionare pentru colectarea nevoilor de formare continuă pentru realizarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022</p>	<p>Coroborarea rezultatelor sintezei cu nevoile identificate prin chestionarele aplicate;</p>	<p>- o ofertă de formare centrată pe nevoi reale de formare identificate;</p> <p>- un plan managerial proiectat pe indicatori reali;</p>
<p>Sintetizarea formării efectuate în județul Dolj prin programe de formare derulate în cadrul proiectelor</p>		

sustenabile		
Sintetizarea formării efectuate în județul Dolj conform solicitărilor ME	Coroborarea rezultatelor formării cu nevoile identificate de ME	- o ofertă de formare centrată pe nevoi reale de formare identificate de C.C.D și ME; - un plan managerial proiectat pe indicatori reali;

✦ Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Raport anual	august	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor; Respectarea procedurilor operationale;	un raport anual	Îndeplinirea obiectivelor propuse
Evaluarea performanțelor profesionale individuale	august - septembrie	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare; Respectarea procedurilor operationale;	Calificative care să reflecte obiectiv performanțele individuale corelate cu gradul de realizare a obiectivelor instituționale	Respectarea legislației în vigoare
Evidența financiar-contabilă a programelor de formare derulate	septembrie - august	Prelucrarea ritmică a datelor; Respectarea procedurilor operationale;	Evidența actualizată	Corectitudinea datelor înscrise
Inventarierea anuală a patrimoniului	noiembrie - decembrie	Asigurarea integrității patrimoniului instituției; Respectarea procedurilor operationale;	Listele de inventar, procese verbale la finalizarea inventarierii	Concordanța între faptic și scriptic



Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Proiectul de buget pentru anul financiar 2019	decembrie	Stabilirea exactă a necesarului de credite bugetare;	Proiectul de buget-documentul care stă la baza stabilirii necesarului de credite bugetare	Buna gestionare a fondurilor bugetate
Urmărirea derulării contractelor încheiate cu partenerii	septembrie - august	Respectarea clauzelor contractual; Respectarea procedurilor operationale;	Buna funcționare a instituției	Îndeplinirea la termen a angajamentelor asumate prin contracte
Actualizarea bazelor de date	septembrie - august	Completarea conform machetei specifice pentru fiecare bază de date; Respectarea procedurilor operationale;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baza de date înscrieri la programe de formare; 2. Baza de date programe și activități de formare continuă; 3. Baze de date participanți/ programe de formare și activități; 4. Baza de date formatori/ colaboratori; 5. Baza de date bibliotecari/CDI-uri 6. Baze de date cu bibliotecari, responsabili CDI; 7. Baza de date parteneriate/protocoale de colaborare 8. Rețea de formatori cu competențe în domeniul prevenirii și combaterii violenței școlare la diferite niveluri (inspectori școlari, manageri ai unităților de învățământ, elevi), capabili să promoveze strategii coerente și integrate de acțiune la nivel național, județean și local. 	<p>Funcționalitatea informațiilor pentru realizarea rapoartelor de activitate, a rapoartelor financiare, a statisticilor necesare pentru luarea unor decizii la nivel instituțional etc.</p> <p>Informarea rapidă și eficientă a angajaților prin accesul la bazele de date stocate pe serverul instituției.</p>
Ședințe operative	Lunar	Raportări punctuale pe sarcinile de lucru; Respectarea procedurilor	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional;	<p>Încadrarea în termenele stabilite</p> <p>Disponibilitatea asumării de noi sarcini</p>



Activități planificate	Termen	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Analiza periodică a activităților în ședințele de analiză și proiectare	Lunar	operational; Stabilirea de măsuri corective pentru eficientizarea activității; Respectarea procedurilor operationale;	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini

✦ Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar)

Tipul de raport	Termen	Responsabilitate
Raportul semestrial de activitate al CCD Dolj	Semestrial	Director
Raportul anual de activitate al CCD Dolj	Anual - august	Director
Raportul compartimentelor	Conform prevederilor din Graficul de activități al Consiliului de administrație	Director
Raportul de activitate anual (individual)	august	Personalul angajat
Raportările pe activități	Permanent – la finalul oricărei activități planificate (simpozion, conferință, colocviu etc., inspecții tematice în echipa ISJ Dolj)	Fiecare angajat
Dare de seamă financiar – contabilă	Trimestrial	Fiecare angajat
		Administrator financiar

✦ Măsuri de corecție/ameliorare a activității

Activități	Termen	Indicatori de rezultat
Încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare;	Permanent	Cel puțin 10 parteneriate încheiate cu unitățile școlare;
Valorizarea resurselor educaționale create prin proiectele implementate de Casa Corpului Didactic Dolj	Permanent	Cel puțin 2 resurse diseminate;
Creșterea numărului de programe acreditate derulate în calitate de furnizor	Permanent	Cel puțin 1 program nou acreditat;
Deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din mediul rural (de obicei filiale sau CDI-uri) pentru a mări gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;	Permanent	Cel puțin cinci cursuri/an realizate în mediul rural;
Realizarea de activități în filialele CCD și în Centrele de	Permanent	Cel puțin 4 activități de formare/perfectionare/an derulate în fiecare



Activități	Termen	Indicatori de rezultat
documentare și informare		filială a Casei Corpului Didactic din județ; Cel puțin 6 activități didactice/de formare/perfectionare/semestru derulate în centrele de documentare și informare(CDI).

DIRECTOR C.C.D. Dolj
Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE