

Nr. 689/25.10.2017

**Către: toate unitățile de învățământ din județul Dolj
În atenția doamnei/domnului director**

Ca urmare a întrebării formulată de către domnul senator Lungu Dan, transmisă Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României cu nr. 9690/18.10.2017 și înregistrată cu nr.10527/23.10.2017, pe care o atașăm alăturat, vă rugăm să ne transmiteți informațiile solicitate cu privire la situația bibliotecii școlare până **joi 26.10.2017, ora 16.30**, la adresa roxanaresceanu@yahoo.com.

Director CCD,
Prof. Vasile Ștefan



Întocmit,
Documentarist CCD
Știrbu Violeta-Roxana



Parlamentul României

Senat

ÎNTREBARE

Adresată:

Domnului Liviu Marian Pop, Ministru al Educației Naționale

De către: Dan LUNGU, senator

Circumscripția electorală : 24, Iași

Grupul Parlamentar : USR

Ședința Senatului din data de : 16.10.2017

Obiectul întrebării : Situația bibliotecilor școlare

Stimate domnule Ministru,

am făcut, de la începutul mandatului de parlamentar, mai multe apeluri publice pentru a susține diverse inițiative care să apropie copiii de lectură, de carte, de la vârste cât mai fragede. Aceasta deoarece cifrele statisticilor sau cercetărilor nu sunt departe de a fi înfricoșătoare - testul PISA din 2012 ne arată că un procent de 37,5% din adolescenții de până în 15 ani din România sunt analfabeți funcționali, citesc un text fără să îl înțeleagă. Barometrele realizate la nivelul opiniei publice ne arată că peste 50% dintre români nu au citit o carte în viața lor. Pentru ca

lucrurile acestea să poată fi schimbate, trebuie ca tinerii să fie apropiați de lectură încă de la cele mai mici vârste. Dincolo de inițiativa primilor dascăli pe care copiii îi întâlnesc în școli, un loc important de promovare a lecturii îl reprezintă bibliotecile școlilor, mai ales cele din zonele rurale.

De aceea, domnule ministru, vă rog să îmi răspundeți la următoarele chestiuni cu privire la situația bibliotecilor școlare:

- care este situația pe care o aveți centralizată la nivelul Ministerului Educației Naționale cu privire la achizițiile din bibliotecile școlare? Acesta sunt finanțate din bugetul anual al instituțiilor de învățământ de stat sau privat în care funcționează, dar fondurile pentru aceste instituții sunt dirijate, în mare parte, de la bugetul de stat prin ordonatorii de credite.
- care este situația cu privire la împrumuturile din aceste biblioteci? Cât de frecvent sunt folosite de elevi? Citesc elevii și altceva în afară de lecturile obligatorii ?
- care este planul de promovare și dezvoltare al acestor biblioteci pentru a-i apropia pe elevi de actul lecturii suplimentare, nu doar a celei obligatorii?
- care este situația personalului din bibliotecile școlare ? Este suficient ?
- care este situația condițiilor în care își desfășoară activitatea, mai cu seamă cele din mediul rural ? Au spații adecvate, sunt încălzite suficient pe timpul iernii?

Vă rog ca informațiile furnizate să fie defalcate pe rural / urban și, în limita disponibilității, pe regiuni.

Vă mulțumesc !

Solicit răspuns scris.

Data :

16.10.2017

Senator,
Dan LUNGU,
circumscripția 24, IAȘI