

## LE FRANÇAIS POUR TOUS

### I. CRITERII CURRICULARE

Public - țintă vizat:	Profesori din învățământul primar, gimnazial, liceal, personal auxiliar didactic
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Cunoașterea unei limbi străine este necesară astăzi pentru orice persoană educată. „Cine nu cunoaște o limbă străină”, spunea marele Goethe, „nu înțelege nimic în limba sa maternă”.</p> <p>Limba franceză ocupă locul al VI-lea în lume și locul II, în Europa în privința numărului de vorbitori. Limba franceză este limbă oficială în 29 de țări și are în continuare un rol important în comunicarea la nivel mondial. În Europa a devenit cu atât mai importantă cu cât de la 1 ianuarie 2022, Franța a preluat președinția rotativă a Consiliului UE pentru următoarele șase luni.</p> <p>Cunoașterea limbii franceze în rândul profesorilor este importantă întrucât această limbă oferă acces la informații, documente care pot fi utilizate ca materiale didactice, posibilitatea de a crea ore de curs bazate pe interdisciplinaritate, foarte importante în cadrul unui act de învățământ modern bazat pe nevoile actuale ale elevilor.</p> <p>Punerea în aplicare a unor proiecte la nivelul școlii care presupun parteneriate cu alte instituții de învățământ din străinătate, participarea la formările profesionale Erasmus+ și proiectele de schimburi școlare cu elevi subliniază necesitatea deținerii unor competențe de comunicare în limba franceză, atât pentru personalul didactic cât și pentru personalul auxiliar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Locul de desfășurare:	Platforma GOOGLE SUITE Casa Corpului Didactic Dolj/Unitate de învățământ
Curriculumul programului	
Competențe vizate:	<p><b>Competențe profesional-științifice:</b></p> <p>C1: înțelegerea unui text scris, simplu având teme referitoare la universul personal, mediul familial, profesional;</p> <p>C2: înțelegerea unui text audiat, cu structuri simple;</p>

	<p>C3: exprimarea în scris prin mesaje simple și scurte;          C4: producerea de mesaje orale simple despre subiecte și activități familiare;          C5: utilizarea unor structuri gramaticale simple care să facă înțeles sensul.</p>
Planificarea modulelor tematice:	<p><b>Module tematice:</b>  <b>Modulul I</b> Viața personală  <b>Modulul al II-lea</b> Relații interpersonale  <b>Modulul al III-lea</b> Domeniul profesional  <b>Modulul al IV-lea</b> Viața cotidiană  <b>Modulul al V-lea</b> Timp liber și vacanțe</p>
<b>II. RESURSE UMANE</b>	
Formatori (nivelul de pregătire):	<p>POPI DORINA LOREDANA, profesor de limba franceză, gradul I, doctorat literatura franceză, formator conform certificatului nr. 28/06.12.2012 eliberat de Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului, formator CCD Dolj în anii școlari 2014-2015, 2015-2016, 2019-2020, 2020-2021</p>
Coordonatorul programului	<p>Profesor metodist Bălan Aurelia-Camelia(<a href="mailto:kamelia_nicut@yahoo.com">kamelia_nicut@yahoo.com</a> )</p>